

Relatório Anual de Gestão do Câmpus Valparaíso de Goiás - 2019

CAPÍTULOS E SUB CAPÍTULOS DO RELATÓRIO

O Relatório Anual de Gestão do Câmpus deverá apresentar no mínimo 05 Capítulos e os respectivos subcapítulos, conforme apresentados a seguir:

- 1 VISÃO GERAL
 - 1.1 Finalidades
 - 1.2 Ato de Criação e outras normas que orientam o funcionamento da unidade
 - 1.3 Ambiente de atuação
 - 1.4 Organograma

- 2 PLANEJAMENTO ORGANIZACIONAL E RESULTADOS
 - 2.1 Planejamento organizacional
 - 2.1.1 Descrição sintética dos objetivos do exercício
 - 2.1.2 Vinculação dos planos da unidade com outros planos e/ou documentos
 - 2.1.3 Estratégias de divulgação empregadas pela Unidade
 - 2.2 Acompanhamento do Plano Estratégico de Permanência e Êxito
 - 2.3 Apresentação e análise de indicadores de desempenho

- 3 ATIVIDADES DE ENSINO, PESQUISA, PÓS GRADUAÇÃO E EXTENSÃO DESENVOLVIDAS NO CÂMPUS E SUAS RELAÇÕES COM A COMUNIDADE
 - 3.1 Cursos Técnicos e Superiores ofertados
 - 3.2 Atividades de Pesquisa, Pós Graduação e Inovação desenvolvidas
 - 3.3 Cursos FIC e demais atividades de Extensão realizadas

- 4 ÁREAS ESPECIAIS DA GESTÃO
 - 4.1 Gestão de pessoas
 - 4.1.1 Estrutura de pessoal da Unidade
 - 4.1.2 Contratação de pessoal de apoio e estagiários
 - 4.2 Gestão do patrimônio e infraestrutura
 - 4.2.1 Gestão da frota de veículos
 - 4.3 Gestão da tecnologia da informação
 - 4.4 Gestão ambiental e sustentabilidade
 - 4.5 Gestão orçamentária

- 5 Anexos

1. VISÃO GERAL

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás (IFG) é uma instituição de educação básica, superior e profissional, criada pela lei nº 11.892 de 29 de dezembro de 2008, tendo como moldes a tradicional Escola Técnica Federal e o Centro Federal de Educação Tecnológica (CEFET) que buscava ampliar a inserção social e contribuir para o desenvolvimento econômico e tecnológico. A partir dessa lei, ocorreu à expansão da rede federal por todo o Brasil, sendo em Goiás, quatorze campi disponibilizam educação pública, gratuita e de qualidade nas diferentes modalidades de ensino, tendo câmpus localizados em: Águas Lindas, Anápolis, Aparecida de Goiânia, Cidade de Goiás, Formosa, Goiânia Oeste, Goiânia, Inhumas, Itumbiara, Jataí, Luziânia, Senador Canedo, Uruaçu, Valparaíso e uma reitoria localizada na Capital Goiânia.

A instituição apresenta a finalidade em formar e qualificar profissionais para os diversos setores produtivos da sociedade, bem como realizar práticas de pesquisa, ações de extensão e mecanismos de ensino em diversas modalidades como: ensino técnico integrado ao ensino médio, graduação na oferta em tecnologia, bacharelado e licenciatura, pós-graduação *lato e stricto sensu*, ensino técnico integrado a educação de jovens e adultos e o ensino profissional subsequente. Além disso, atende os cursos de formação profissional de trabalhadores e da comunidade (PRONATEC), de Formação Inicial e Continuada (FIC) e metodologias que presencial e à distância.

O Câmpus Valparaíso de Goiás (Figura - 1a) é a quarta unidade do Instituto Federal de Goiás (IFG), na região do entorno do Distrito Federal (DF), inaugurado em setembro de 2014 com a proposta de ampliar a oferta de ensino técnico na região e incluir a comunidade em projetos de pesquisa e extensão no desenvolvimento tecnológico de novos processos, produtos e serviços. Atualmente, a unidade (Figura - 1b) oferece cursos gratuitos como: Graduação em Licenciatura em Matemática, Graduação em Bacharelado em Engenharia Elétrica, Técnico integrado ao ensino médio em Mecânica e Automação industrial e Técnico integrado ao ensino médio em Eletrotécnica na modalidade EJA.



Figura 1 - a) A estrutura física da Instituição; b) Fachada do Câmpus Valparaíso de Goiás

A estrutura do Câmpus Valparaíso de Goiás comporta por apresentar uma área de 53.023,83 m² e cerca de cinco mil m² de área construída, localizada às margens da BR-040, sua estrutura é composta por um auditório para 173 pessoas, nove salas de aula, uma sala de multimídia, quadra poliesportiva coberta, biblioteca, restaurante e laboratórios diversos (informática, mecânica, ciências, física, matemática, metrologia, circuitos elétricos, instalações elétricas, robótica, máquinas elétricas, soldagem e

fundição e usinagem convencional). Além disso, o câmpus possui núcleos de pesquisa que fomentam iniciações científicas como o Núcleo de Agroecologia e Sistemas Produtivos Orgânicos (NASPO), Quimera Team 3.0, Núcleo de Estudos e Pesquisas Transdisciplinares em Diversidade (DIVERSAS), Núcleo de Pesquisa em Engenharia, Matemática e suas Tecnologias (NEMATEC). Em relação ao quantitativo de servidores, o Câmpus apresenta 51 docentes e 29 técnicos administrativos, sendo dois cedidos à outros órgãos. A estrutura organizacional é por via democrática, organizada por setores, comissões e conselhos. Com isso, os alunos têm voz para opinar nas diversas questões abordadas em reuniões ou solicitações pedidas.

1.1 Finalidades

<p>Considerando o que estabelece a Lei 11.892/2.008 e o Estatuto do IFG, quais as principais Finalidades e Características do Câmpus</p>	<p>1 - Ofertar educação superior em cursos de licenciatura, bacharelado e engenharias e de educação profissional técnica de nível médio, nas formas de cursos integrados e na modalidade de Educação de Jovens e Adultos (EJA);</p> <p>2 - Ministrando cursos de formação inicial e continuada de trabalhadores, objetivando a capacitação, o aperfeiçoamento, a especialização e a atualização de profissionais, em todos os níveis de escolaridade, nas áreas da educação profissional e tecnológica;</p> <p>3 - Realizar pesquisas aplicadas, estimulando o desenvolvimento de soluções técnicas e tecnológicas, estendendo seus benefícios à comunidade;</p> <p>4 - Desenvolver atividades de extensão de acordo com os princípios e finalidades da educação profissional e tecnológica, em articulação com o mundo do trabalho e os segmentos sociais, e com ênfase na produção, desenvolvimento e difusão de conhecimentos científicos e tecnológicos;</p> <p>5 - Estimular e apoiar processos educativos que levem à geração de trabalho e renda e à emancipação do cidadão na perspectiva do desenvolvimento socioeconômico local e regional; ministrar em nível de educação superior;</p> <p>6 – Estimular o cooperativismo e o desenvolvimento científico e tecnológico;</p>
--	--

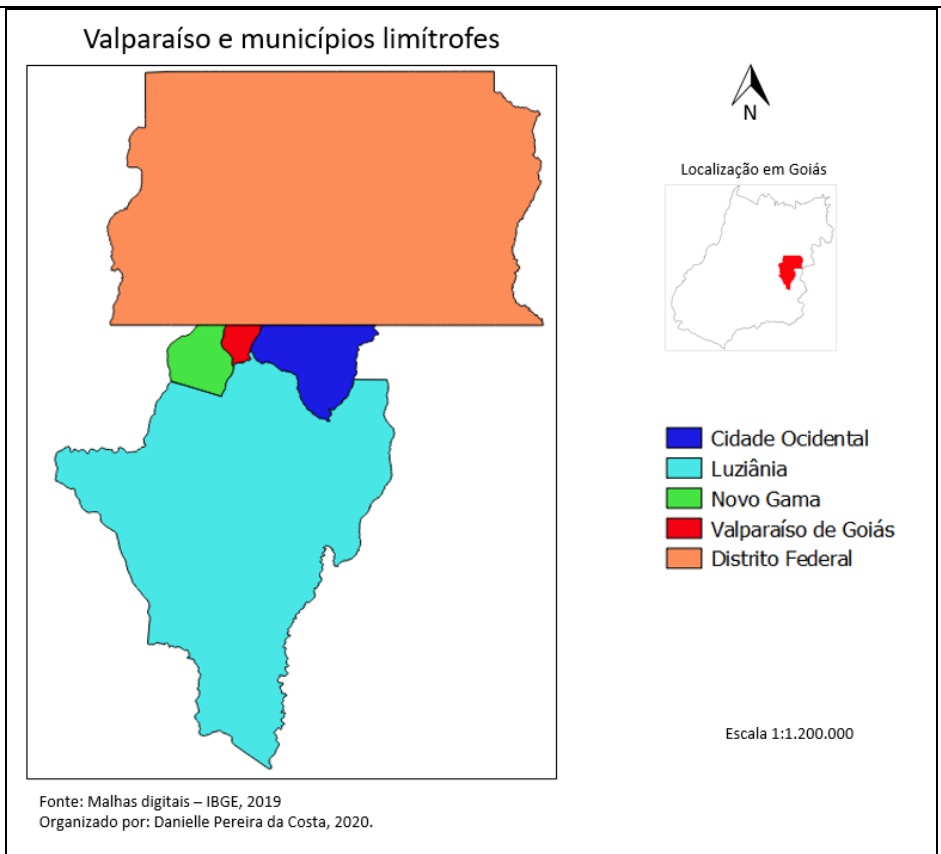
1.2 Ato de Criação e outras normas que orientam o funcionamento da unidade

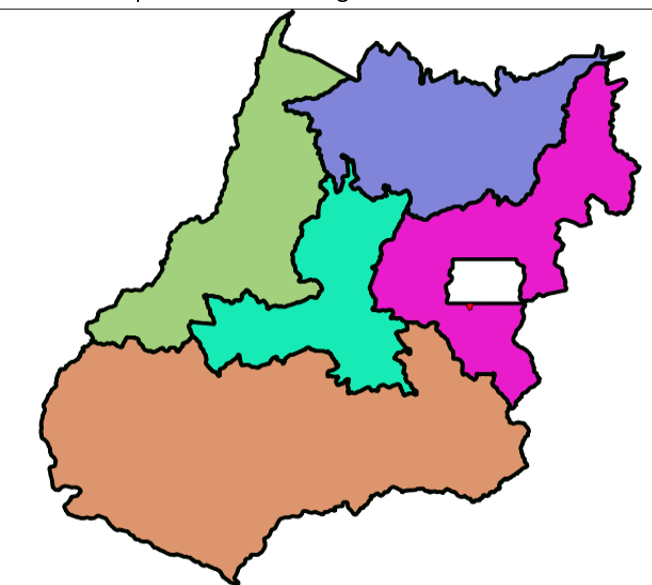
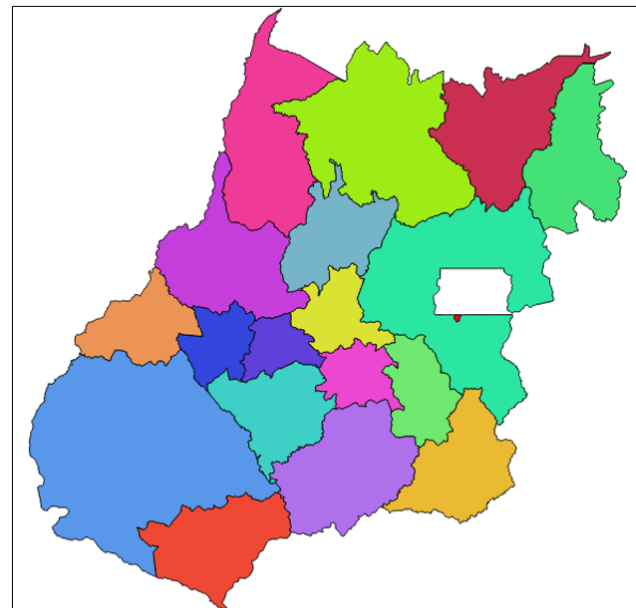
Nº	Propósito do Documento	Identificação do documento	Endereço eletrônico
01	Ato de Criação do Câmpus	Portaria nº 27, de 21 de	

		janeiro de 2015	
02	Apresenta a estrutura da IE, a competência dos setores e normas gerais	Estatuto do IFG	http://www.ifg.edu.br/documentos/estatuto
03	Orienta o planejamento da Instituição identificando as ações e atividades a serem desenvolvidas tanto no plano acadêmico quanto administrativo (2019 - 2023)	PDI IFG	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/11546/PDI_IFG_2019_2023.pdf

1.3 Ambiente de atuação

Município em que o Câmpus está inserido e todos os municípios limítrofes. (Apresentar Mapa)



<p>Mesorregião em que o município está inserido. (Apresentar Mapa)</p>	<p>Valparaíso na Mesorregião Leste Goiano</p>  <p>Fonte: Malhas digitais – IBGE, 2019 Organizado por: Danielle Pereira da Costa, 2020.</p>
<p>Microrregião em que o município está inserido e demais municípios que compõem a Microrregião. (Apresentar Mapa)</p>	<p>Valparaíso na Microrregião Entorno de Brasília</p>  <p>Fonte: Malhas digitais – IBGE, 2019 Organizado por: Danielle Pereira da Costa, 2020.</p>
<p>Análise básica dos aspectos demográficos do município em que o Câmpus está inserido. (podendo incluir a região limítrofe)</p>	<p>Pertencente a Região Integrada de Desenvolvimento do Distrito Federal e Entorno (RIDE/DF), criada pela Lei Complementar n.º 94, de 19 de fevereiro de 1998, e regulamentada pelo Decreto n.º 7.469, de 04 de maio de 2011 e atualizada pela Lei complementar nº 163, de 14 de junho de 2018. O município de Valparaíso de Goiás apresenta em 2019 cerca de 168.468 de pessoas (IBGE 2019), PIB per capita de 15.626,97, índice de desenvolvimento humano a 0,746 e densidade demográfica de 2.783,2 habitantes por km², sendo assim considerado um município que mais cresce na região.</p>
<p>Análise básica dos aspectos econômicos do</p>	<p>A economia de Valparaíso de Goiás depende do setor informal que representa cerca de 40% da base de trabalhadores, estando a grande</p>

<p>município em que o Câmpus está inserido. (podendo incluir a região limítrofe)</p>	<p>maioria ocupada na construção civil. Pelo fato de Valparaíso se situar no entorno de Brasília, faz margem ao porto seco do Distrito Federal, local de grande densidade industrial que tem o objetivo de atrair grandes empresas. Segundo dados de diagnóstico setorial desenvolvido pelo SENAI Goiás, Valparaíso possui um agrupamento industrial composto por mais de 100 empresas do segmento de móveis.</p>
<p>Análise básica dos aspectos sociais do município em que o Câmpus está inserido. (podendo incluir a região limítrofe)</p>	<p>O Município de Valparaíso de Goiás possui IDHM de 0,746 com índice de abastecimento de 100%, índice de atendimento de esgotamento sanitário de 41,50%. Sua população é predominantemente católica correspondendo a 55,2% da população seguida dos evangélicos que correspondem a 30,8% da população. A taxa de moralidade infantil em 2014 é de 14 por 1.000 nascidos vivos. A taxa de alfabetização da população com 10 anos ou mais é de 96,60% e as pessoas com 25 anos ou mais com ensino superior completo são de 8,30%, uma taxa muito pequena. A cidade possui somente um espaço cultural público, a Biblioteca Cora Coralina.</p>
<p>Análise básica dos aspectos naturais do município em que o Câmpus está inserido. (podendo incluir a região limítrofe)</p>	<p>Situado a 1.080 metros de altitude, Valparaíso de Goiás possui 61.410 km² de área territorial, localizada sob as coordenadas geográficas de Latitude: 16° 4' 7" Sul, Longitude: 47° 58' 36" Oeste, estando fica a 188 km da capital do estado, Goiânia, e a 35 km da capital federal, Brasília. O município é composto por terras altas e planas, com leves ondulações e vegetação rasteiras, árvores com troncos retorcidos e arbustos, características predominantes do bioma Cerrado. O clima é tipicamente tropical, categorizado como Aw, de acordo com a classificação de Köppen e Geiger e temperatura média de 20.5 °C, variando 3°C a 4 °C durante o ano, considerando Junho como o mês mais frio e seco do ano com 8 mm de precipitação, já em dezembro a precipitação média é de 272 mm, alcançando uma pluviosidade média anual de 1550 mm. Além disso, o município não possui reservas minerais de acordo com os dados do Departamento Nacional de Produção Mineral – DNPM, realidade essa que se difere dos municípios limítrofes.</p>
<p>Cadeias produtivas instaladas na região</p>	<p>Analisando-se os resultados do Censo Empresarial segundo os setores de atividade econômica, observa-se de forma destacada a vinculação ao setor de Serviços, com 1.630 empresas. No setor do Comércio Varejista foram computadas 1.366 empresas, que juntas às de Serviços, correspondem a 91,1% do total. Ocupam o segundo bloco as empresas ligadas ao segmento da Indústria de Transformação, com total de 201 empresas, e ao Comércio Atacadista, com 66 empresas. Empresas da Construção Civil são pouco expressivas.</p>
<p>Eventuais Arranjos Produtivos Locais, Arranjos Sociais Locais, Arranjos Culturais Locais existentes na Região</p>	<p>Considerando os arranjos Culturais, Valparaíso apresenta espaços culturais como o Ceu das Artes e a Casa da Cultura Mestre Sabá (aulas de dança e teatro). Outrora, os arranjos sociais se estendem pela Secretaria Municipal de Desenvolvimento Social que apresenta locais de abrigo infantil, casa de idosos e de recuperação. Há em Valparaíso um programa de desenvolvimento econômico de Arranjo Produtivo Local (APL) moveleiro, na qual tem foco em aumentar a competitividade dos profissionais desse ramo, fortalecendo assim as pequenas empresas.</p>
<p>Levantamento de outras instituições que ofertam</p>	<p>O município de Luziânia possui duas instituições que ofertam cursos técnicos: IFG e Centro Educacional Professor Engenheiro Eduardo</p>

cursos Técnicos na Região	Morais Bufaical. O município de Valparaíso de Goiás possui duas instituições que ofertam cursos técnicos: IFG e Colégio e Faculdade Senna Aries – FACESA.
Levantamento de outras instituições que ofertam cursos Superiores na Região	A região possui trinta e nove instituições particulares que ofertam cursos superiores, e duas instituições públicas que ofertam curso superiores: IFG e UFG.

1.4 Organograma

A estrutura organizacional do Câmpus (Figura - 2) definem as relações entre os setores e suas as atribuições, identificando a quantidade de servidores efetivos e as funções Gratificadas distribuídas a cada setor.

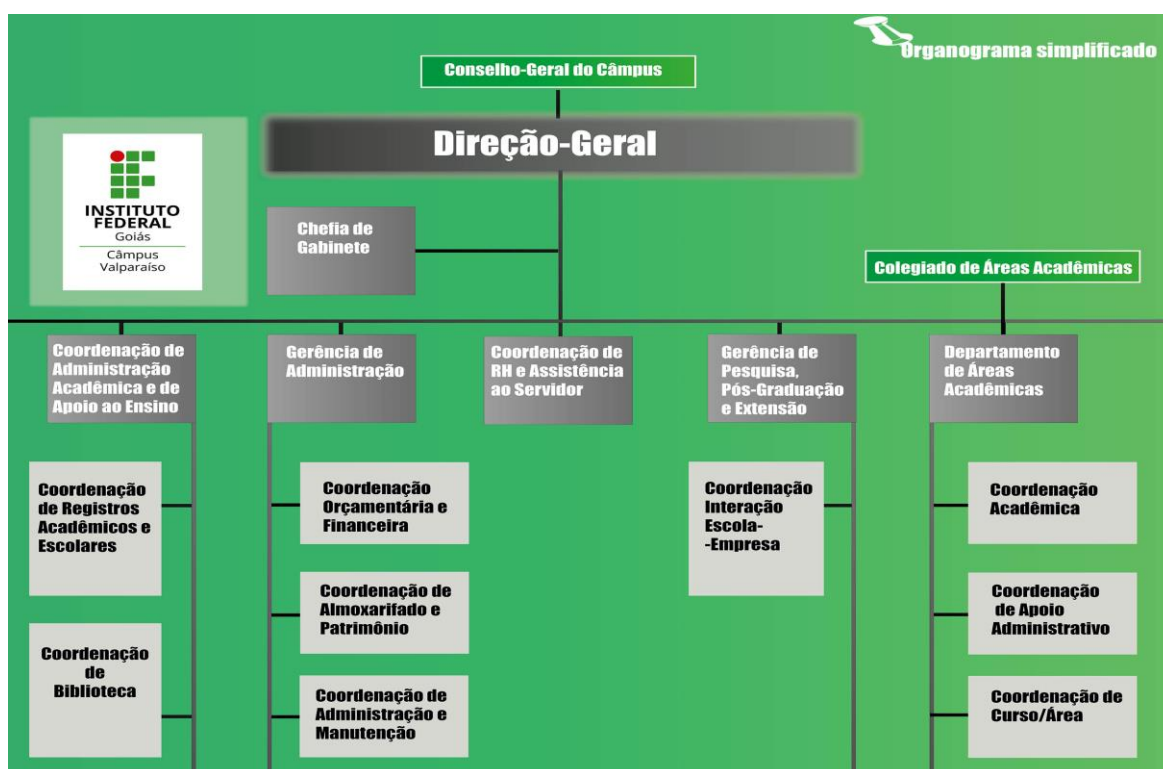


Figura 2 – Organograma da estrutura organizacional do Câmpus Valparaíso de Goiás, do IFG.

Setores existentes	Subordinação	Atribuições	Qtde servidores efetivos	Funções distribuídas no setor (CD e FG)
Direção Geral	-	Organização e condução das ações institucionais desenvolvidas no Câmpus, em conformidade com as políticas institucionais definidas pelo Instituto Federal de Goiás.	João Marcos Bailão de Lima (até julho de 2019) Reginaldo Dias dos Santos –	CD - 2



			Portaria nº 1.451, a partir de 10/07/2019	
Chefia de Gabinete	Direção Geral	Organizar, assistir, coordenar, fomentar e articular a ação política e administrativa da Direção-Geral do Câmpus.	Dryelle Bertoldo Costa (até julho de 2019) Márcia Rosa de Melo - Portaria nº 1.698, a partir de 07/08/2019.	FG-1
Coord. Comunic. Social	Direção Geral	Publicar, desenvolver e solicitar materiais publicitários referentes às atividades institucionais do Câmpus, atualização e manutenção do site e redes sociais da instituição em conjunto com a Diretoria de Comunicação Social.	00	FG-4
Gerência Adm	Direção Geral	Responsável pelo desenvolvimento das ações de gestão administrativa, patrimonial, de suprimento de bens e serviços e pela aplicação dos recursos orçamentários e financeiros no Câmpus.	Lauce Noriyo de Moraes Nozaki - Portaria nº 247, de 07/02/2014 (até julho de 2019). Elenice Mendes César - Portaria nº 1.638, a partir de 31/07/2019.	CD-4
Coord. Orç Financeira	Gerência Adm	Responsável pelo planejamento, coordenação e acompanhamento das ações de execução das metas orçamentárias estabelecidas e para cumprimento da Lei Orçamentária Anual.	Elenice Mendes César (até julho de 2019). Ana Paula Ferreira Santos – Portaria nº 1.637, a partir de 31/07/2019.	FG-01
Coord Almox Patr	Gerência Adm	Responsável pelo recebimento, registro e controle de entradas, saídas e distribuição de materiais, manutenção e controle patrimonial.	Diego Pereira da Silva - Portaria nº 1.657, a partir de 05/09/2017.	FG-02
Coord. Adm Mnt	Gerência Adm	Responsável pela manutenção e disponibilização das instalações físicas, administração de contratos, supervisão dos serviços continuados necessários ao adequado funcionamento e desenvolvimento das atividades administrativas, de ensino, pesquisa e extensão realizadas no câmpus.	Edilson José Jacinto - Portaria: nº 1.656, a partir de 05/09/2017.	FG-02



Dpto Area Acad	Direção Geral	Ofertar cursos e disciplinas. O Departamento possui autonomia científica, pedagógica, administrativa e de gestão do uso de seus ambientes, sem prejuízo das políticas e dos princípios norteadores das atividades de ensino, pesquisa e extensão, bem como das competências dos órgãos de direção da Instituição.	Larissa Rezende Assis Ribeiro – Portaria nº 387, 24/02/2017. Larissa Rezende Assis Ribeiro – Portaria nº 341 a partir de 26/02/2019.	CD-4
Coord Acad	Dpto Area Acad	Apoio e desenvolvimento de ações institucionais de ensino, acompanhar as coordenações de curso.	Reginaldo Dias dos Santos (até julho de 2019). Luiz Fernando Ferreira Machado – Portaria nº 1.621 a partir de 26/07/2019.	FG-1
Coord Ap Adm	Dpto Area Acad	Execução de ações administrativas, assessorar visitas técnicas e o acompanhamento de informações e processos de interesse do departamento.	Márcia Rosa de Melo – Portaria nº 1.630, 20/07/2016 (até julho de 2019). Breno Ricardo Brazão de Lima – Portaria nº 2.515, a partir de 14/11/2019.	FG-2
Coord Ap Pedag Discente	Dpto Area Acad	Acompanhamento e apoio ao discente, orientação e atendimento às solicitações, visando a melhoria do desempenho acadêmico e estudantil, prestar atendimento aos pais e cuidar dos assuntos relacionados aos livros didáticos.	00 - O câmpus possui duas pedagogas que responde pelo apoio ao discente – Tatiane Soares Martins e Michele dos Passos Nascimento, mas não temos uma Coordenação de Apoio Pedagógico.	FG-4
Coord. de cursos	Dpto Area Acad	Acompanhamento das atividades pedagógicas, atendimento aos alunos e professores.	Coordenação de curso/ Matemática: Mayra Camelo Madeira de Moura – Portaria nº 358, 02/02/2018. Coordenação de curso/	FCC



			<p>Engenharia Elétrica: José Alberto Gobbes Cararo - Portaria nº 2.710, 19/11/2018.</p> <p>Coordenação de curso/ Mecânica: Luiz Fernando Ferreira Machado – Portaria nº 2.096, 03/09/2018 (até julho de 2019) / Frederico Bernardo Chaves – Portaria nº 1.824, 22/08/2019.</p> <p>Coordenação de curso/ Automação Industrial: Marcos Antônio Calil Júnior – Portaria nº 2.300, 31/10/2017.</p> <p>Coordenação de curso/Eletrotécnica: Wanessa Ferreira de Sousa – Portaria nº 1807, 06/08/2018 (até março de 2019) / Ivo José de Oliveira – Portaria nº 464 - 13/03/2019.</p>	
GePPEx	Direção Geral	Responsável pela implementação das políticas e desenvolvimento das ações relacionadas à pesquisa, inovação, pós-graduação e extensão, em conformidade com as orientações da PROPPG e da Proex, em consonância com as políticas definidas para o IFG.	Lucivânio Oliveira Silva (até julho de 2019). Danielle Pereira da Costa – Portaria nº 1.711 a partir de 08/08/2019.	CD-4
Coord Integ Esc Empresa Egresso	GePPEx	Responsável pela promoção e realização da interação entre as ações institucionais, os alunos e profissionais formados pela Instituição e o mundo do trabalho, atuando sistematicamente na	Fabio Francisco da Silva – Portaria nº 1.953 a partir de 21/08/2018.	FG 2



		geração de estágios e empregos e no acompanhamento da atuação dos profissionais formados pelo IFG.		
Coord Assit Estudantil	GePPEx	Responsável pelo desenvolvimento das políticas inclusão social, de apoio e assistência ao estudante, na perspectiva de atendimento às suas expectativas, necessidades e carências, para a viabilização da sua permanência, desenvolvimento e conclusão do curso, projeto ou outra ação social promovida pelo IFG.	00 - O câmpus possui uma servidora Assistente Social que responde pela assistência estudantil - Márcia Cristina de Souza Cabral, mas não temos uma Coordenação da Assistência Estudantil.	FG 4
Coord Sec Pós Grad	GePPEx	Responsável pelo acompanhamento dos processos de registros acadêmicos, matrículas e emissões de boletins, históricos e outros documentos oficiais relativos à vida acadêmica do aluno de pós-graduação do Câmpus do IFG.	Não temos coordenação de Pós-graduação no câmpus. Encaminhamos em novembro de 2018 uma proposta de Pós-graduação Lato sensu em Educação de Jovens e Adultos, contudo, dada as discussões vinculadas ao Plano de Cursos e Oferta de Vagas da instituição e a recomposição da equipe proponente a proposta encontra-se em revisão.	FG 2
Coord RH Assist Servidor	Direção Geral	Desenvolvimento de Recursos Humanos na orientação de servidores e na implementação, avaliação e execução do desenvolvimento e avaliação de ações de gestão de pessoas no âmbito do câmpus.	André Luiz Souza de Jesus – Portaria nº 392/2016.	FG 2
Coord TI	Direção Geral	Ações de desenvolvimento, administração, estruturação, suporte e manutenção do bom funcionamento do complexo de tecnologia da informação pela manutenção do adequado e	Nery Santos Freitas - Portaria nº 2.073 09/10/2017	FG-4

		atualizado funcionamento da estrutura de rede, sistemas e equipamentos de informática dos câmpus.		
Coord Adm Acad e Ap Ens	Direção Geral	Acompanhamento e controle das atividades de gestão do sistema de registro escolar; pelo encaminhamento das ações de suporte aos processos seletivos no Câmpus; pelo atendimento ao aluno; por questões específicas de sua atuação e pelo monitoramento de ações de suporte técnico ao desenvolvimento do ensino.	Guilherme Rodrigues de Oliveira Silva - Portaria nº 1.502 a partir de 10/08/2018.	FG 1
Coord Reg Escolares	Coord Adm Acad e Ap Ens	controle, verificação, registro e arquivamento de toda documentação acadêmica do aluno, desde o seu ingresso até a sua conclusão com a expedição do diploma.	Wemerson John Cicero Vieira (até junho de 2019). Dryelle Bertoldo Costa – Portaria nº 1.095 a partir de 04/06/2019.	FG-2
Coord Biblioteca	Coord Adm Acad e Ap Ens	Visa dar suporte bibliográfico às atividades de ensino, pesquisa e extensão para o bom andamento da biblioteca no câmpus.	Helio Lino Delfino (até fevereiro de 2019).	FG-2

2 PLANEJAMENTO ORGANIZACIONAL E RESULTADOS

2.1 Planejamento organizacional

Caso o Câmpus tenha elaborado um Plano de Anual de Trabalho (PAT/2019) deverá apresentar:

Objetivos propostos no PAT/2019	
Vinculação do PAT com as Finalidades e Características da unidade	
Metodologia empregada para o monitoramento das ações previstas no PAT	
Mecanismos atualmente empregados para divulgar as atividades do Câmpus junto à comunidade Externa e Interna	

Caso não exista um PAT formalmente estabelecido:

Objetivos da unidade p/ 2019 (construídos pela equipe gestora ou derivados do Plano de Trabalho apresentado quando da eleição do Diretor Geral, quando for o caso)	Diálogo com a comunidade interna e externa de modo a pensar e executar suas ações a fim de melhor atender à função social institucional, analisando sempre o desempenho orçamentário e os resultados operacionais.
Ações previstas para o atingimento destes objetivos no ano de 2019	Planejamentos realizados por cada um dos setores.
Metodologia de monitoramento das ações e dos resultados atingidos	Modos de fiscalização, planejamento e articulação com a comunidade escolar para que sejam tomadas medidas. Além disso, as chefias imediatas cobram dos setores as atividades prestadas e a devida execução, outrora as reuniões realizadas apresentam reais demandas e resultados atingidos.
Mecanismos atualmente empregados para divulgar as atividades do Câmpus junto à comunidade Externa e Interna	Divulgação e distribuição de panfletos nas ruas de Valparaíso, explicando e descrevendo os processos seletivos da instituição. Projeto “Conhecendo o IFG” que recebe estudantes de Valparaíso e outros municípios, com intuito de demonstrar a estrutura física, cursos ofertados e os processos de seleção do Câmpus. Divulgação por meio de jornais digitais locais e matérias apresentadas.

2.2 Acompanhamento do Plano Estratégico de Permanência e Êxito

Ações previstas no Plano Estratégico de Permanência e Êxito do Câmpus para 2019	Status (Realizada, Parcialmente Realizada ou não Realizada)	Análise do Câmpus sobre o impacto da ação sobre a permanência/êxito (Quando tratar-se e ação realizada)
Monitoramento diário de frequência para identificar os ausentes;	Realizada	Com objetivo de combater a evasão e o fracasso escolar a coordenação de apoio ao discente juntamente com as coordenações de cursos realizaram o acompanhamento da frequência escolar dos estudantes, através dessa ação foi possível identificar os alunos com maiores vulnerabilidades e realizar um acompanhamento mais eficaz.
Contactar alunos ausentes, tentando sanar os motivos da evasão;	Parcialmente Realizada	Afim de reduzir a evasão escolar a coordenação de apoio ao discente, realizou ações de busca ativa aos estudantes ausentes, através de ligações telefônicas, contato por aplicativos de mensagens e visitas

		domiciliares. Após compreender os obstáculos que impediam a permanência do estudante foi traçadas estratégias individualizadas para sanar tais dificuldades
Inserção dos alunos em programas sociais e acadêmicos/científicos, viabilizando recursos financeiros para permanência no câmpus;	Realizada	<p>Compreendemos que a oferta das monitorias representa uma importante oportunidade para que os estudantes desenvolvam habilidades como o planejamento e organização dos conteúdos, o cuidado e responsabilidade para a transmissão de seus conhecimentos para outros estudantes com dificuldades de aprendizado, fato que reforça a perspectiva de uma formação pautada pela construção da autonomia e da responsabilidade com o outro.</p> <p>O objetivo dos projetos de ensino é avançar sobre temas e práticas para além da sala de aula, favorecendo o desenvolvimento de atividades importantes para a construção de novas possibilidades de aprendizagem.</p>
Acompanhamento psicopedagógico;	Parcialmente Realizada	A complexidade das relações estabelecidas no ambiente escolar é um dos fatores condicionantes para a permanência e o êxito dos estudantes. Nesse sentido o atendimento psicopedagógico buscou construir um caminho de superação das dificuldades auxiliando na integração e adaptação dos alunos. Dessa forma foram realizadas algumas atividades coletivas como palestras e rodas de conversa, e atendimentos individualizados, quando acionado pelos discentes, docentes, familiares ou equipe pedagógica.
Tornar o Conhecendo o IFG (projeto de extensão junto a GEPEX) com ações direcionadas para os públicos que iremos trabalhar no câmpus, envolvendo os alunos que estudam no IFG;	Realizado	A realização do Conhecendo o IFG acontece no Câmpus Valparaíso desde 2015. O objetivo é trazer alunos de escolas municipais e estaduais para conhecerem os cursos oferecidos e a infraestrutura do câmpus. Nos anos iniciais, o Conhecendo o IFG era um evento organizado e executado pelos servidores do câmpus. Os alunos regulares, observando a movimentação intensa de convidados circulando pelo câmpus, sugeriram que eles mesmos poderiam ser os responsáveis por apresentar e acompanhar os estudantes que visitam o câmpus.

		<p>A partir de então a visita de estudantes ao câmpus são executadas por alunos regulares do câmpus Valparaíso, ficando sob a responsabilidade deles deste a recepção dos visitantes na porta do câmpus, a acomodação no auditório, a visita às salas de aula, laboratórios, restaurante, ginásio até o embarque final no ônibus. A apresentação inicial no auditório fica sob a responsabilidade de servidores e também dos alunos.</p> <p>O objetivo deste formato de visita é permitir ao aluno do IFG Valparaíso perceber a importância e a qualidade da instituição de ensino em que estuda. E também observar o grande número de estudantes(visitantes) que querem concorrer a uma vaga na instituição.</p> <p>E com esta responsabilidade de receber os estudantes que visitam o câmpus, fortalecemos no nosso aluno o sentimento de pertencimento à instituição e em apresentar algo que tanto o orgulha.</p>
Identificar os motivos que fazem com que os alunos permanecem no curso;	Não realizada	
Cursos de formação continuada para os docentes (metodologias de ensino; avaliação; acompanhamento; linguagem; interdisciplinaridade; psicologia da educação);	Realizada	<p>Como parte fundamental das ações de permanência e êxito destacamos o envolvimento da equipe da coordenação de apoio ao discente junto com as ações desenvolveu ao longo do ano diversas ações voltadas ao apoio e orientação dos alunos, condição que consideramos ser fundamental para o desenvolvimento satisfatório da vida acadêmica dos estudantes</p>

2.3 Apresentação e análise de indicadores de desempenho

Dados consolidados da Unidade (Fonte PNP)*			
Relação Aluno/Professor (2019)	15,66		
Grau de atendimento ao Art. 8º da Lei 11.892/2.008 (2019)	Técnicos	Formação de Professores	Proeja
	71,6%	18,9%	30,1%
Evasão (2019)	20,5%		
Retenção (2019)	7,73%		

Conclusão (2019)		52,36%						
Eficiência Acadêmica (2019)		56,7%						
Dados por Curso								
Curso	Matriculas	Matric Equiv	Vagas Ano	Capacid.	Retenção (2019)	Evasão (2019)	Conclusão (2019)	Efic Acad (2019)
Engenharia Elétrica	35	-	38	30	-	17,1 %	-	-
Francês Básico	29	-	-	-	-	69%	-	-
Horticultor Orgânico	20	-	-	-	-	45%	-	-
Língua Brasileira de Sinais (Libras) Básico	39	-	-	-	-	64,1 %	-	-
Matemática	101	-	37	34	19,35%	18,8 %	6,45%	8%
Qualificação Profissional – Gestão de Negócios	-	-	-	-	0%	-	85,19%	85,2%
Técnico em Automação Industrial	93	-	30	30	10%	5,4%	78,33%	87%
Técnico em Eletrotécnica	137	-	36	33	0%	18,2 %	21,82%	21,8%
Técnico em Mecânica	96	-	31	30	10%	4,2%	63,33%	70,4%
Análise Crítica dos dados								

* Os dados estarão disponíveis oficialmente na Plataforma Nilo Peçanha a partir de 08 de abril de 2020.

3 ATIVIDADES DE ENSINO, PESQUISA, PÓS GRADUAÇÃO E EXTENSÃO DESENVOLVIDAS NO CÂMPUS E SUAS RELAÇÕES COM A COMUNIDADE

3.1 Cursos Técnicos e Superiores ofertados

Cursos Técnicos integrados ao Ensino Médio	Automação Industrial, Eletrotécnica (EJA) e Mecânica
Cursos Técnicos Subsequentes	Não existe no câmpus
Cursos de Bacharelado	Engenharia Elétrica
Cursos Graduação Tecnológica	Não existe no câmpus
Cursos de Licenciatura	Matemática
Cursos de Pós Graduação <i>Lato Sensu</i>	Não existe no câmpus

Cursos de Pós Graduação <i>Stricto Sensu</i>	Não existe no câmpus
--	----------------------

3.2 Atividades de Pesquisa e Pós Graduação e Inovação Desenvolvidas

Cursos de Pós Graduação <i>Lato Sensu</i>	Não existe no câmpus
Cursos de Pós Graduação <i>Stricto Sensu</i>	Não existe no câmpus
Quantidade de alunos que concluíram cursos de pós graduação no ano em análise	Não existe no câmpus
Quantidade de grupos de pesquisa do Câmpus cadastrados no Diretório de Grupos do CNPq e análise da evolução deste quantitativo em relação aos 03 anos anteriores	<p>Atualmente o câmpus Valparaíso possui quatro núcleos de pesquisa, tendo aumentado de 2 para 4 núcleos em relação ao relatório de 2018. São eles:</p> <p>Núcleo de Agroecologia e Sistemas Produtivos Orgânicos (Naspo) do Câmpus Valparaíso Coordenador: Lucivânio Oliveira Silva Vice-coordenador: Danielle Pereira da Costa E-mail: naspoifg@gmail.com Naspo na mídia: Facebook@NaspoIFG/ blogna.spoifg.blogspot.com.br/?m=0/ http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/1652142224736205</p> <p>O Núcleo de Agroecologia e Sistemas Produtivos Orgânicos (NASPO) do Câmpus Valparaíso foi implantado no segundo semestre de 2016, por meio de aprovação na CHAMADA MCTI/MAPA/CNPQ N°02/2016 (Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação- MCTI/ Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento- MAPA/ Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico- CNPq). É um projeto multidisciplinar que tem por objetivo principal atuar em duas comunidades rurais, Indaiá e Sarandi, localizadas em Luziânia (GO), levando cursos de capacitação profissional para os agricultores e desenvolvendo ações junto as comunidades agrícolas, com o intuito de melhorar a produção e os trabalhos realizados na região. O Núcleo é multidisciplinar, incluindo a participação de professores das áreas</p>

de química, biologia, geografia, história e engenharia. Atualmente, participam 11 alunos bolsistas e nove professores- pesquisadores.

Linhas de Pesquisa

- Avaliação Toxicológica e Química de Águas
- Educação Ambiental
- Análise Espacial de Dados Geográficos
- História da Produção Alimentar
- Popularização do Conhecimento Científico
- Produção Hidropônica
- Sistemas de Irrigação
- Sistemas Produtivos Orgânicos

Total de pesquisadores:8

Total de estudantes: 11

Atividades desenvolvidas em 2019

- Oferta de minicursos e oficinas;
- Participação e realização de eventos;
- Organização de livros;
- Aprovação de projetos de pesquisa junto aos programas PROAPP e PIBICTI

Núcleo de Pesquisa em Engenharia, Matemática e suas Tecnologias (NEMATEC)

Criado em 2019, o Núcleo de Pesquisa em Engenharia, Matemática e suas Tecnologias (NEMATEC) tem por objetivo desenvolver pesquisas científicas relacionadas às áreas de engenharia e matemática e suas tecnologias capazes de gerar conhecimento inovador com potencial para transformar a realidade do IFG Câmpus Valparaíso em termos de estrutura e métodos didáticos. Além de impactar a sociedade por meio da produção e da aplicação do conhecimento acadêmico e científico, promovendo o desenvolvimento municipal e regional.

Coordenador: Fábio Francisco da Silva

Vice-coordenador: Bruno de Paula Miranda

E-mail:

fabio.francisco@ifg.edu.br/bruno.miranda@ifg.edu.br

NEMATEC na mídia:

<http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/513518>

Linhas de Pesquisa:

- Termociências, Engenharia Térmica, isolante térmico com resíduos sólidos
- Automação, controle de processos industriais e inteligência artificial
- Eficiência operacional
- Fabricação, ensaios mecânicos e análise de materiais de construção mecânica
- Modelagem e controle de sistemas mecânicos
- Número p-ádicos e formas aditivas
- Práticas de ensino de Ciências e Matemática
- Problemas de soma zero
- Processo de otimização aplicada em sistemas elétricos de potência
- Sistemas de instrumentação eletrônicos aplicados no monitoramento de grandezas físicas nas áreas de energia, domótica e outras.

Total de pesquisadores: 15

Total de estudantes: 9

Atividades desenvolvidas em 2019:

- Implantação do Núcleo e formalização junto a instituição e ao CNPq;
- Aprovação de projetos de pesquisa junto aos programas PROAPP e PIBICTI;

Quimera Team 3.0

Desde 2009, o grupo de química de materiais energéticos, recicláveis e aplicáveis atua no campo das ciências exatas e da terra e tem suas pesquisas voltadas para o desenvolvimento de materiais e nanomateriais inteligentes. O QuiMERA já obteve resultados expressivos em projetos de mestrado e doutorado na área de química, tendo mais de 150 alunos apresentado trabalhos, mais de 17 artigos e duas patentes ao longo de dez anos de existência. Atualmente, desenvolve projetos voltados para

produção de tecnologias para o meio ambiente, visando a redução do uso de agrotóxicos e reaproveitamento de águas cinzas. Em 2020, são oito pesquisadores envolvidos neste núcleo de pesquisa (sendo seis doutores e dois mestres), integra ainda a equipe alunos e técnicos.

Coordenador: Rômulo Davi Albuquerque Andrade

Vice-coordenador: -

E-mail: romulo.andrade@ifg.edu.br

QUIMERA na mídia:

<http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/214464>

Linhas de Pesquisa:

-Química analítica aplicada e ambiental.

Química de materiais.

-Aplicações em automação de processos e sistemas.

-Caracterização e desenvolvimento de materiais e estudo de sua integridade: ações para o fortalecimento e cooperação interdisciplinar na área de materiais para a produção de energias renováveis.

Total de pesquisadores: 10

Total de estudantes:9

Atividades desenvolvidas em 2019:

- Aprovação de projetos de pesquisa junto aos programas PROAPP e PIBICTI;

- Publicação de trabalhos em eventos, periódicos e livros;

Diversas - Núcleo de Estudos e Pesquisas Transdisciplinares em Diversidade

Coordenador: Marcella Suarez Di Santo

Vice-coordenador: -

E-mail: marcella.disanto@ifg.edu.br

NEMATEC na mídia:

<http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/509357>

Linhas de Pesquisa:

Desenvolvimento Regional,

Desigualdade, Direitos e Diversidade

- Estudos de Gênero e Sexualidade

	<ul style="list-style-type: none"> - Relações Étnico-Raciais - Inclusão e Acessibilidade <p>Total de pesquisadores: 8 Total de estudantes: 8 Atividades desenvolvidas em 2019:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Implantação do Núcleo e formalização junto a instituição e ao CNPq; - Publicação de trabalhos em eventos, periódicos e livros. - Participação e organização de eventos institucionais. <p>O Núcleo de Ensino e Pesquisa em Ciências Ambientais (Nepca) foi descontinuado dada a redistribuição da professora líder para outro Instituto da rede.</p>
<p>Quantidade de alunos atendidos pelo Programa Institucional de Iniciação Científica e Tecnológica em suas cinco modalidades (PIBIC, PIBIC-Af, PIBIC-EM, PIBITI, PIVIC) e análise da evolução deste quantitativo em relação aos 03 anos anteriores</p>	<p>Em 2019 foram submetidas 11 propostas de PIBIC-EM, sendo 10 aprovadas com 10 bolsas e 21 voluntários. Tivemos aprovadas 1 proposta PIBIC-EM/EJA com 1 bolsista e 2 voluntários, 1 proposta para PIBIC-AF com 1 bolsa e 1 voluntário e 1 proposta de PIBIC com 1 bolsa e 1 voluntário.</p> <p>Em 2018 submetemos 13 propostas de PIBIC-EM e 12 delas foram aprovadas, com 11 bolsas para 25 alunos atendidos no programa. Tivemos 02 propostas de PIBIC/PIBIC-Af, ambas aprovadas com 4 alunos sem bolsa.</p> <p>2017 tivemos 16 propostas de PIBIC-EM submetidas, 13 concluídas contemplando 13 alunos com bolsa. Submetemos 08 propostas de PIBIC/PIBIC-Af, 06 trabalhos foram concluídos e contemplamos 09 alunos com bolsa.</p>
<p>Quantidade de alunos participantes no seminário de Iniciação Científica e Tecnológica e análise da evolução deste quantitativo em relação aos 03 anos anteriores</p>	<p>Em 2019, participaram do 12º SICT em Aparecida de Goiânia, 14 alunos e 8 professores apresentando resultados das pesquisas desenvolvidas nas modalidades do PIBIC-EM/PIBIC-AF.</p> <p>Em 2018 participaram do 11º SICT em Anápolis 14 alunos do PIBIC-EM e 05 alunos PIBIC/PIBIC-Af e 12</p>

	<p>professores.</p> <p>Não temos os números de alunos que participaram dos anos anteriores.</p>
<p>Quantidade de alunos participantes no Programa Institucional de Incentivo para Estudantes do IFG para Apresentarem Trabalho em Eventos Científicos e Tecnológicos (PAECT) e análise da evolução deste quantitativo em relação aos 03 anos anteriores</p>	<p>Para o ano de 2019 houve concessão de 1 auxílio PAECT para participação de estudantes em eventos. Estudante: Alberto Divino Oliveira Filho para participação com apresentação de trabalho no 32º Colóquio de Matemática realizado na cidade do Rio de Janeiro no período de 28 de junho a 3 de julho.</p> <p>Foram disponibilizados repasses da Reitoria para o pagamento de diárias para participação de estudantes e pesquisadores nos seguintes eventos:</p> <p>I Extensiona - contou com a participação de 3 docentes e 4 alunos, sendo o evento realizado no período de 12 a 14/06/2019 no IFG câmpus Goiânia – GO de totalizando R\$1000,00 de recursos.</p> <p>Agro Centro-oeste Familiar – contou com a participação de 6 servidores, 22 alunos e 2 representantes da comunidade externa, sendo o evento realizado no período de 29 de maio a 1 de junho de 2019 e pagamento de diárias feito por repasse de recursos da Pró-Reitoria de Extensão.</p> <p>JIF 2019 - Participação de 59 estudantes e 3 professores no JIF 2019 ao longo das 1ª Etapa realizada de 22/04 a 25/04/2019 em Inhumas – GO e 2ª Etapa realizada de 20/05 a 22/05/2019 em Jataí – GO, totalizando R\$8750,00 de recursos.</p> <p>IV Integra – Participação de 2 professores e 2 alunos no evento realizado nos 15 e 16 de abril de 2019 em Goiânia.</p> <p>CAMPUS PARTY – Participação de 23 alunos e 1 docente no evento realizado em Brasília no dia 22/6/2019.</p>

	<p>Jogos da Juventude – contou com a participação de 1 servidor e 1 estudante, sendo o evento realizado de 25 a 29 de novembro em Blumenau, Santa Catarina, totalizando R\$450,00 de recursos.</p> <p>A GEPPEX concedeu em 2018 auxílio PROCAP para cinco alunos participarem de eventos com apresentação de trabalhos, totalizando R\$ 2.725,00 de recursos.</p> <p>Os recursos disponibilizados para o PROCAP estudantil têm se mantido estáveis nos últimos três anos. Como o câmpus iniciou um curso novo este ano, esperamos que os recursos sejam ampliados para que possamos atender um número maior de alunos.</p>
<p>Quantidade de alunos participantes no Programa de Apoio à Produtividade em Pesquisa (PROAPP/IFG) e análise da evolução deste quantitativo em relação aos 03 anos anteriores</p>	<p>O câmpus teve 5 propostas contempladas em editais do PROAPP/IFG para o ano de 2019. Sendo os seguintes:</p> <p>PROGRAMA DE APOIO À PRODUTIVIDADE EM PESQUISA (PROAPP) - GRUPOS DE PESQUISA:</p> <p>Grupo: Núcleo de Agroecologia e Sistemas Produtivos Orgânicos Coordenador: Lucivânio Oliveira Silva Título: Viveiro automatizado para produção Montante: R\$ 9.991,52 Total de pesquisadores envolvidos: 3 Total de alunos: 11</p> <p>Grupo: QUIMERA TEAM 3.0 Coordenador: Romulo Davi Albuquerque Andrade Título: Testes de liberação controlada em nanopartículas de quitosana Montante: 10.000,00 Total de pesquisadores envolvidos: 1 Total de alunos: 1</p> <p>Grupo: NEMATEC – Núcleo de pesquisa em Engenharias, Matemática e suas Tecnologias Coordenador: Fabio Francisco da Silva</p>

	<p>Título: Projeto e construção de bancada didática para o acionamento de motores elétricos Montante: R\$ 9.452,97 Total de pesquisadores envolvidos: 3 Total de alunos: 4</p> <p>Fomento Universal para Pesquisadores EDITAL Nº 025/2019-PROPPG, de 01 de novembro de 2019</p> <p>Coordenador: Lucivânio Oliveira Silva Título: Análise do desenvolvimento de frutíferas do cerrado com a aplicação de microrganismos eficientes EM Montante: 1500,00 Total de pesquisadores envolvidos: 1 Total de alunos: -</p> <p>Coordenador: Romulo Davi Albuquerque Andrade Título: Automatização e monitoramento de parâmetros da água para reprodução de camarões neocaridina davidi e estudo de liberação controlada em nanopartículas poliméricas de herbicidas para determinação dos níveis de DL 50 e DL 100 utilizando neocaridina davidi Montante: 1500,00 Total de pesquisadores envolvidos: 1 Total de alunos: - Não tivemos nos anos anteriores participantes de Programa de Apoio à Produtividade em Pesquisa (PROAPP/IFG).</p>
<p>Produção Acadêmico-Científica (Qtde de Artigos, Capítulos de Livros/Livros, Resumos e Trabalhos Completos) da comunidade acadêmica do Câmpus levantadas a partir dos dados informados no Currículo Lattes dos servidores. (Disponíveis via SUAP/DI)</p>	<p>Total de livros: (5)</p> <p>Produção dos Anais da Mostra Científica: IV Semana de Ciência e Tecnologia do Instituto Federal de Goiás - câmpus Valparaíso. STACUL, J.F.; SILVA, A.L.; COSTA, N.M.A.; ANDRADE, R.D.A. (orgs.). Anais da Mostra Científica: IV Semana de Ciência e Tecnologia do IFG Câmpus</p>

Valparaíso. Valparaíso de Goiás: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás, 2019. ISBN: 978-65-81451-00-4

Guia para produzir uma horta orgânica suspensa com materiais recicláveis - SILVA, L.O. Valparaíso de Goiás: IFG, 2019. ISBN: 978-65-81451-01-1

Título: Cozinhando histórias: memória afetiva e tradição culinária em Goiás. ROMERO, M. A.; LIMA, I.E.N.; SANTOS, V. P.; VIEIRA, E. L. C.

LIGNELLI, C. ; LUCAS, J. P. V. M. ;CHAVES, F. B.. DeBanda. 1. ed. Brasília: PPG-CEN, 2019. 100p

LIGNELLI, C. ; LUCAS, J. P. V. M. ;CHAVES, F. B.. Debanda. 1. ed. Brasília: PPG-CEN, 2019. 100p .

Total de capítulos de livros: (1)

COSTA, D. REALIDADE AUMENTADA E GEOGRAFIA: A ARSANDBOX COMO FERRAMENTA DE ANÁLISE ESPACIAL. In: Professores inovadores II/Org. Lucinéia Alves – 1ª Ed. Rio de Janeiro: Autografia, 2019.

Total de artigos publicados em periódicos: (10)

BARBOSA, PRISCILA FERNANDA PEREIRA ; CUMBA, LOANDA RAQUEL ; ANDRADE, RÔMULO DAVI ALBUQUERQUE ; DO CARMO, DEVANEY RIBEIRO . Chemical Modifications of Cyclodextrin and Chitosan for Biological and Environmental Applications: Metals and Organic Pollutants Adsorption and Removal. JOURNAL OF POLYMERS AND THE ENVIRONMENT ^{JCR}, v. 27, p. 1352-1366, 2019.

BARBOSA, P. F. P. ; VIEIRA, E. G. ; CUMBA, LOANDA RAQUEL ; PAIM,

L. L. ; NAKAMURA, A. P. R. ; Rômulo Davi Albuquerque Andrade ; CARMO, D. R. . Voltammetric Techniques for Pesticides and Herbicides Detection-an Overview. International Journal of Electrochemical Science **JCR**, v. 14, p. 3418-3433, 2019.

GODINHO, HEMAR ;

DA CUNHA, WILIAM F. ; DE BRITO, SARA S. ; DE SOUSA, LEONARDO E. ; ENDERS, BERNHARD G. ; DE OLIVEIRA NETO, PEDRO H. . Improving the theoretical description of charge transport in organic crystals. JOURNAL OF MOLECULAR MODELING **JCR**, v. 25, p. 1-7, 2019

PERES, L. M.; SILVA, K. M. . Power transformer protection using an instantaneous-current-value negative sequence differential element. INTERNATIONAL JOURNAL OF ELECTRICAL POWER & ENERGY SYSTEMS **JCR**, v. 108, p. 96-106, 2019.

RAMOS NETO, J. O ; SA, J. P. . Ensino de História e Educação não formal: o fenômeno das videoaulas do YouTube. Tecnia - Revista de Educação, Ciência e Tecnologia do IFG, v. 4, p. 170-184, 2019.

RAMOS NETO, J. O. Juan de Valdez [1509-1541] e o Diálogo de Doutrina Cristã: Aproximações com a Reforma Protestante na Península Ibérica. Roda da Fortuna, v. 1, p. 484-498, 2019.

RAMOS NETO, J. O O conceito de Reforma Protestante na historiografia. HISTÓRIA REVISTA (ONLINE), v. 24, p. 206-217, 2019.

RAMOS NETO, J. O.; ROCHA, ÉRICA APARECIDA VAZ ; COUTINHO, THAYNÁ BAIDA GARCIA . A visibilidade institucional do IF Goiano - câmpus Urutaí. REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E

TECNOLÓGICA, v. 1, p. e8355-14, 2019.

RAMOS NETO, J. O. A evasão escolar nos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia: uma análise dos planos estratégicos de permanência e êxito.. EDUCAÇÃO EM REVISTA, v. 20, p. 7-24, 2019.

RAMOS NETO, J. O. Os anabatistas além do reducionismo historiográfico. Revista de História da Unisinos, v. 24, p. 125-134, 2019.

Total de resumos/trabalhos completos publicados: (10)

DI SANTO, M. S.; SILVA, M. S. ; SILVA, M. R. P. . POLÍTICAS PÚBLICAS, EDUCAÇÃO INCLUSIVA E FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM VALPARAÍSO DE GOIÁS. In: XVI Semana de Licenciatura e VII Seminário da Pós-Graduação em Educação para Ciências e Matemática, 2019, Jataí/GO. Anais da Semana de Licenciatura. Jataí/GO: IFG - Câmpus Jataí, 2019. v. 1. p. 342-352.

LIMA, J. K. G. ; STACUL, J. F. . Reverberações da violência na poesia Não vou mais lavar os pratos, de Cristiane Sobral. In: IV Semana de Ciência e Tecnologia do IFG Câmpus Valparaíso, 2019, Valparaíso de Goiás. Anais da Mostra Científica: IV Semana de Ciência e Tecnologia do IFG Câmpus Valparaíso. Valparaíso de Goiás: IFG - Câmpus Valparaíso de Goiás, 2019. v. 1. p. 88-92.

MARTINS, P. C. O.; PAULA, A. S. ; CARNEIRO, S. H. S. . Aeroservoelastic stability analysis of a rectangular wing with PID control. In: XVIII International Symposium on Dynamic Problems of Mechanics, 2019, Búzios. Proceedings of XVIII International Symposium on Dynamic Problems of Mechanics, 2019.

MELO, M. R.; ALMEIDA, P. H. ; SEGATTI, D. L. ; ALVES NETO, J. ; ABREU, L. M. . CARACTERIZAÇÃO DE USOS OUTORGADOS NA REGIÃO DO MEIA PONTE EM GOIÂNIA - GO. In: 9º Reunião de Estudos Ambientais, 2019, Gramado - RS. Banner, 2019.

MELO, M. R.; OLIVEIRA, M. C. . UTILIZAÇÃO DE DRONE PARA MONITORAMENTO DE NASCENTES NA COMUNIDADE SARANDI E INDAIÁ EM LUZIÂNIA- GO. In: XXIII Simpósio Brasileiro de Recursos Hídricos, 2019, Foz do Iguaçu. XXIII Simpósio Brasileiro de Recursos Hídricos, 2019.

STACUL, J. F.; OLIVEIRA, P. H. . Gênero e diversidade na educação básica: reflexões no âmbito da realidade educacional brasileira. In: IV Encontro Luso-Brasileiro Trabalho Docente e Formação de Professores, 2019, Lisboa. Atas do IV Encontro Luso-Brasileiro Trabalho Docente e Formação de Professores. Lisboa: Universidade de Lisboa, 2019. p. 131-141.

STACUL, J. F.; OLIVEIRA, P. H. . Diversidade e inclusão na educação básica: políticas e práticas. In: IV Encontro Luso-Brasileiro Trabalho Docente e Formação de Professores, 2019, Lisboa. Atas do IV Encontro Luso-Brasileiro Trabalho Docente e Formação de Professores. Lisboa: Universidade de Lisboa, 2019. p. 142-153.

STACUL, J. F.. 'Você é muito você': subjetividade e engendramento no ambiente escolar. In: IV Semana de Ciência e Tecnologia do IFG Câmpus Valparaíso, 2019, Valparaíso de Goiás. Anais da Mostra Científica: IV Semana de Ciência e Tecnologia do IFG Câmpus Valparaíso. Valparaíso de Goiás: IFG - Câmpus Valparaíso de Goiás, 2019. v. 1. p. 85-88.

VERAS, DAIANE ; KNAPP, MICHAEL P. ; RODRIGUES, PAULO H. A. . On the values of $\Gamma(k,p)$ and $\Gamma(k)$. ACTA ARITHMETICA ^{JCR}, v. 191/20, p. 67-80, 2019.

VERAS, DAIANE S.; RODRIGUES, PAULO H. A. . Exact Values of $\Gamma(10, \cdot)$. International Journal of Number Theory ^{JCR}, v. 16, p. 639-649, 2019.

Anais do SECITEC/2019:

ANÁLISE DA VIABILIDADE REPRODUTIVA DO PEQUI (CARYOCAR BRASILIENSE CAMB.) EM RELAÇÃO A DIFERENTES SUBSTRATOS EM VALPARAÍSO DE GOIÁS SOUZA, Cássia Laís Campos de Jesus; SANTOS, Eduarda Saboia dos, NOGUEIRA, Sabrina Morena; MELO, Márcia Rosa de; SILVA, Lucivânio Oliveira..

BREVE GÊNESE HISTÓRICA DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA: DISPOSITIVOS LEGAIS E INCLUSÃO NA EDUCAÇÃO SUPERIOR SOUSA, Ivanildo de

PROPOSTA DE ROTEIRO PARA DESENVOLVER BIOMODELOS E DISPOSITIVOS MECÂNICOS PARA O DIAGNÓSTICO E PLANEJAMENTO CIRÚRGICO RAMOS, Ives Fonseca; SANTOS, Maria Fernanda da Paz dos; MESQUITA, Nathália Rebecka Rodrigues; LESSA, Ryan Victor Maia Cardoso; SILVA, Fabio Francisco da

GESTÃO PARTICIPATIVA E RECURSOS HÍDRICOS NO MEIO RURAL MELO, Márcia Rosa de; MARRA, Consuelo Franco; NOGUEIRA, Daniela

ANÁLISE DA VIABILIDADE REPRODUTIVA DO INGÁ (INGA LAURINA (SW.) WILLD.) EM RELAÇÃO A DIFERENTES SUBSTRATOS EM VALPARAÍSO

OLIVEIRA, Renann de; RODRIGUES, Landa; MELO, Márcia Rosa de; SILVA, Lucivânio Oliveira

A IMPORTÂNCIA / UTILIDADE DO ENSINO DE FILOSOFIA EM CURSOS TÉCNICOS DE NÍVEL MÉDIO CASTILHO, Sílvio Antônio Cardoso de; PINTO, Felipe Gonçalves; OLIVEIRA, Talita de

ACIONADOR SIMPLIFICADO PARA IRRIGAÇÃO - ESTUDO DE CASO RIBEIRO, Larissa Rezende Assis; MELO, Márcia Rosa de; MEDEIROS, Isabela Phillins; CAMARGO, Amanda Cristina; CARVALHO, Ana Beatriz

O QUE OS OLHOS NÃO VEEM COM OS MAPAS SE SENTE PAULA, Ana Carolyna Pereira de; OLIVEIRA, Guilherme Ataídes; COSTA, Danielle Pereira da

GERMINAÇÃO E PLANTIO DE MUDAS PARA RECUPERAÇÃO DE NASCENTES DEGRADADAS – ESTUDO DE CASO NA COMUNIDADE SARANDI-INDAIÁ, LUZIÂNIA, GOIÁS FERNANDES, João Rafael; SILVEIRA, Caio Vinícius; MELO, Márcia Rosa de; SILVA, Lucivânio Oliveira

PRATICANDO A GEOGRAFIA: CONSTRUÇÃO DE UM RELÓGIO SOLAR NO IFG CÂMPUS VALPARAÍSO MATOS, Pedro Henrique Duarte; COSTA, Danielle Pereira da

OS PROBLEMAS DE SOMA ZERO NA TEORIA DOS NÚMEROS CARVALHO, Lucimeire Alves de

CLASSIFICAÇÃO DE GRUPOS SIMPLES DE ORDEM MENOR QUE 60 OLIVEIRA FILHO, Alberto Divino de; TORRES, Isabella Maciel; CARVALHO, Lucimeire Alves de

“VOCÊ É MUITO VOCÊ”: SUBJETIVIDADE E ENGENDRAMENTO NO AMBIENTE

	<p>ESCOLAR STACUL, Juan Filipe</p> <p>REVERBERAÇÕES DA VIOLÊNCIA NA POESIA NÃO VOU MAIS LAVAR OS PRATOS, DE CRISTIANE SOBRAL LIMA, Júlia Ketlen Gonçalves; STACUL, Juan Filipe</p> <p>O ALGORITMO DA CRIPTOGRAFIA RSA: UMA APLICAÇÃO DE TEORIA DOS NÚMEROS VÉRAS, Daiane Soares</p>
--	---

3.3 Cursos FIC e demais atividades de extensão realizadas

Cursos FIC oferecidos (com ou sem recursos extraordinários),	A relação com os outros cursos já ofertados pelo Câmpus	Quantidade de inscritos	Quantidade de matriculados	Quantidade de concluintes
Excelência operacional pela metodologia Lean Seis Sigma - Certificação Yellow Belt	Capacitar profissionais e estudantes atuantes nos segmentos industrial, comercial ou serviços para possibilitar o aumento da eficiência de processos operacionais das organizações resultando ganho de produtividade no mercado que atuam.	71	30	26
Construção de Horta Suspensas com materiais recicláveis - manejo e sustentabilidade no entorno do IFG Câmpus Valparaíso	Promover a produção de hortas suspensas com a utilização de resíduos produzidos nos domicílios associado com um sistema de irrigação de baixo custo. Conhecer os processos de produção de	57	20	20



	hortas suspensas, desde a compostagem, seleção de sementes, manejo e irrigação; Avaliar o desenvolvimento das mudas e o impacto dos resultados gerados na rotina da população beneficiada; Desenvolver novas tecnologias para aprimorar os processos de irrigação em pequenos espaços.			
CURSO DE EXTENSÃO FRANCÊS INSTRUMENTAL I	Colaborar com a formação e transformação da comunidade por meio da formação continuada e do aperfeiçoamento de itinerários formativos, bem como certificar aqueles que dominam as competências desenvolvidas no curso, mas não possuem certificação.	219	27	13
CURSO DE LIBRAS À FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO ATENDIMENTO EDUCACIONAL INCLUSIVO	Motivar o aprendizado de Língua Brasileira de Sinais – Libras e proporcionar o conhecimento dos aspectos linguísticos teóricos e práticos, possibilitando um atendimento e formação inclusiva, onde o participante possa vir estabelecer	328	30	11

	comunicação em LIBRAS, em seu contexto básico e educacional, com um indivíduo surdo em diferentes contextos.			
Eletricista Predial	Qualificar profissionalmente alunos a fim de inseri-los no mercado de trabalho, diminuindo a taxa de desemprego na região do Jardim ABC – Cidade Ocidental.	47	20	18

Cursos de extensão realizados	Relação com os outros cursos já ofertados pelo câmpus	Nome do projeto	Objetivo do curso	Carga horária	Quantidade de inscritos	Quantidade de concluintes

Eventos realizados na unidade	Quantidade estimada de pessoas envolvidas	Investimento aproximado
III SEMANA DA IGUALDADE ÉTNICO-RACIAL – evento coordenado pela Professora Ana Elizabete Barreira Machado com recurso do Edital 03 da PROEX 2019. Realizado nos dias 26 e 27 de setembro de 2019	300 pessoas	R\$4000,00
IV SECITEC – de 22 a 26/10/2019. Evento realizado com recurso do CNPq sob a coordenação do professor Lucivânio Oliveira Silva, com publicação dos anais do evento com os resumos expandidos dos trabalhos desenvolvidos pelos alunos da Iniciação Científica.	450 pessoas	R\$19.000,00
Virada Cultural – 19 e 20 de junho de 2019. Evento realizado sob coordenação do professor Rodrigo Camargo com	100 pessoas	-

atividades culturais, esportivas Desenvolver nos participantes a capacidade de Interação Social e Troca de Conhecimentos a partir de atividades diversas e multidisciplinares com intuito de preparação para Vestibulares e processos seletivos das várias áreas do conhecimento.		
--	--	--

4 ÁREAS ESPECIAIS DA GESTÃO

4.1 Gestão de Pessoas

Categoria	Quantidade Total	Qdt Sexo Masculino	Qtd Sexo Feminino
Técnico-Administrativos	29	12	17
Docentes	40	25	15
Temporários	11	6	5
Estagiários	0	0	0
Terceirizados	15	10	5

Os serviços terceirizados contratados pelo Instituto Federal de Goiás – Câmpus Valparaíso de Goiás, a saber: limpeza, conservação e jardinagem, recepção, motorista e vigilância armada e desarmada, enquadram-se nos pressupostos do Decreto nº 2.271, de 1997, constituindo-se em atividades materiais acessórias, instrumentais ou complementares à área de competência legal do respectivo Câmpus, não inerentes às categorias funcionais abrangidas por seu respectivo plano de cargos.

A contratação desses serviços tem amparo legal, entre outros, no Decreto 2.271 de 07/07/1997, Artigo 1º, § 1º, que estabelece:

“Art. 1º No âmbito da Administração Pública Federal direta, autárquica e funcional poderão ser objeto de execução indireta as atividades materiais acessórias, instrumentais ou complementares aos assuntos que constituem área de competência legal do órgão ou entidade.”

§ 1º As atividades de conservação, limpeza, segurança, vigilância, transportes, informática, copeiragem, recepção, reprografia, telecomunicações e manutenção de prédios, equipamentos e instalações serão, de preferência, objeto de execução indireta.

Tratando-se de serviços de natureza contínua, já definidos na Instrução Normativa nº 05/2017, Subseção II, art. 15, como *“Os serviços prestados de forma contínua são aqueles que, pela sua essencialidade, visam atender à necessidade pública de forma permanente e contínua, por mais de um exercício financeiro, assegurando a integridade do patrimônio público ou o funcionamento das atividades finalísticas do órgão ou entidade, de modo que sua interrupção possa comprometer a prestação de um serviço público ou o cumprimento da missão institucional.”*

Importante registrar, que por meio da Portaria nº 1.006 de 11/07/2012, o Reitor do Instituto Federal de Goiás, no uso de suas atribuições legais e regimentais, estabeleceu os serviços de natureza contínua no âmbito do IFG, constando portanto, o serviço de vigilância armada e desarmada, objeto do referido contrato.

Desta forma, no ano de 2019, contratamos um total de 15 (quinze) terceirizados para desenvolver, sucintamente, as seguintes atividades:

Serviços de limpeza (06 serventes de limpeza, 01 jardineiro e 01 encarregado):

Serviços de limpeza:

Estes são responsáveis pela limpeza das áreas internas, as áreas externas, as esquadrias externas e as fachadas envidraçadas de todo o Câmpus.

Os mesmos deverão desenvolver as seguintes atividades:

- ✓ Remover, com pano úmido, o pó das mesas, armários, arquivos, prateleiras,

persianas, peitoris, caixilhos das janelas, bem como dos demais móveis existentes, inclusive de computadores, aparelhos elétricos, extintores de incêndio, etc.;

- ✓ Lavar os cinzeiros situados nas áreas reservadas para fumantes;
- ✓ Remover capachos e tapetes, procedendo a sua limpeza e aspirando o pó;
- ✓ Aspirar o pó em todo o piso acarpetado;
- ✓ Varrer, remover manchas e lustrar os pisos encerados de madeira;
- ✓ Varrer, passar pano úmido e polir os balcões e os pisos vinílicos, de mármore, cerâmicos, de marmorite e emborrachados;
- ✓ Varrer os pisos de cimento;
- ✓ Aguar os pisos cimentados rústicos ou lisos e de granitina, se necessário;
- ✓ Abastecer com papel toalha, papel higiênico e sabonete líquido os sanitários, quando necessário;
- ✓ Retirar o pó dos telefones com flanela e produtos adequados;
- ✓ Limpar os elevadores com produtos adequados;
- ✓ Passar pano úmido com álcool nos tampos das mesas e assentos dos refeitórios antes e após as refeições;
- ✓ Realizar a separação dos resíduos recicláveis na fonte geradora e a sua destinação às associações e cooperativas dos catadores de materiais recicláveis, conforme Dec. nº 5.940, de 25 de outubro de 2006, procedida pela coleta seletiva de papel para reciclagem, quando couber, nos termos da legislação vigente;
- ✓ Limpar os corrimãos;
- ✓ Suprir os bebedouros com garrações de água mineral, adquiridos pela Administração;
- ✓ As salas de aula possuem quadros brancos, que devem ser limpos com pano úmido, ou quadros verdes, que devem ser limpos com apagador e flanela para remover todo o giz do quadro e do porta-giz;
- ✓ Limpar as carteiras, cadeiras, banquetas, pranchetas e mesas das salas de aula, das oficinas, dos laboratórios, das salas ambiente e da biblioteca com pano úmido. Não arrastar esses móveis. Se for necessário seu deslocamento, então as mesmas devem ser carregadas com cuidado para não esbarrar nas paredes;
- ✓ Conferir o número de carteiras, cadeiras, banquetas, pranchetas e mesas das salas de aula, oficinas, laboratórios e salas ambiente para identificar a necessidade de reposição ou substituição;
- ✓ Limpar as bancadas azulejadas das oficinas e dos laboratórios com pano úmido e sabão líquido;
- ✓ Limpar os pisos da biblioteca com sabão líquido;
- ✓ Limpar as mesas de estudo da biblioteca com pano úmido e detergente líquido;
- ✓ Limpar as escadas com pano úmido;
- ✓ Lavar os vestiários e os sanitários do ginásio de esportes com sabão líquido e água sanitária, quando necessário;
- ✓ Executar demais serviços considerados necessários à frequência diária.

- Serviços de jardinagem:

Nas áreas verdes/jardins, serão executadas, pela contratada, mensalmente, quando não explicitado, as seguintes atividades:

- ✓ Regar plantas;
- ✓ Proceder a capina e a roçada;
- ✓ Identificar pragas e parasitas;
- ✓ Retirar ervas daninhas, plantas doentes e plantas desnecessárias de toda a área externa;
- ✓ Pulverizar os jardins com defensivos agrícolas e adubos foliares;
- ✓ Retirar as folhas secas e detritos dos jardins;
- ✓ Podar gramas e plantas;

- ✓ Podar árvores que estejam impedindo a passagem de pessoas;
- ✓ Coletar todo o lixo, acondicionando-o em sacos plásticos e removendo-os para local indicado pela Administração. O lixo não pode ser descartado na frente das instalações da Instituição;
- ✓ Supervisionar, avaliar e orientar o jardineiro na manutenção de jardins;
- ✓ Executar demais atividades inerentes ao asseio e à conservação de áreas verdes de jardins.

Serviços de recepção (02 recepcionistas):

São tarefas básicas do serviço de recepção:

- ✓ Organizar as informações a serem prestadas: consultar os serviços oferecidos pelo Instituto Federal de Goiás; identificar o espaço físico; listas de servidores, de ramais internos e de telefones externos; interagir com outros departamentos; consultar lista de horários de funcionamentos das diversas atividades na Instituição;
- ✓ Observar normas internas de segurança: conferir documentos de identificação; notificar a segurança sobre a presença de pessoas estranhas; registrar acompanhantes; guardar volumes de prestadores de serviços; evitar a divulgação de informações sobre servidores, professores e alunos;
- ✓ Controlar a entrada e a saída de pessoas e de material das dependências da instituição;
- ✓ Coibir a entrada de vendedores, cobradores, pedintes, angariadores de doativos, agentes de qualquer negócio e ambulantes nas dependências da instituição;
- ✓ Recepcionar: acolher, anunciar a chegada, cadastrar, emitir crachás e/ou identificar e encaminhar o visitante;
- ✓ Receber de forma educada e prestativa os usuários que se dirigem aos Câmpus e à Reitoria;
- ✓ Responder chamadas telefônicas: atender o interessado com informações precisas; propiciar informações gerais por telefone interna e externamente; transferir ligações para ramais; retornar ligações em caso de ramais ocupados ou não atendidos; registrar os contatos e os telefonemas, anotando dados pessoais e gerais, transmitindo-os aos interessados, quando necessário;
- ✓ Comunicar-se: prestar informações genéricas, prestar informações internas; falar de maneira clara, ágil e objetiva; ouvir com atenção; orientar de maneira precisa; comunicar-se visualmente com o visitante; receber, anotar, transmitir recados e mensagens recebidas;
- ✓ Executar demais atividades inerentes ao Serviço de recepção.

Serviço de vigilância armada e desarmada (04 vigilantes):

- ✓ Comunicar imediatamente à administração, bem como ao responsável pelo posto, qualquer anormalidade verificada, inclusive de ordem funcional, para que sejam adotadas as providências de regularização necessárias;
- ✓ Manter afixado no posto, em local visível, o número do telefone da Delegacia de Polícia da Região, do corpo de Bombeiros, dos responsáveis pela administração da instalação e outros de interesse, indicados para o melhor desempenho das atividades; Observar a movimentação de indivíduos suspeitos nas imediações do posto, adotando as medidas de segurança conforme orientação recebida da administração, bem como as que entenderem oportunas;
- ✓ Permitir o ingresso nas instalações somente de pessoas previamente autorizadas e identificadas;
- ✓ Fiscalizar a entrada e saída de veículos nas instalações, identificando o motorista e anotando a placa do veículo, inclusive de pessoas autorizadas a estacionar seus carros particulares na área interna da instalação, mantendo sempre os portões fechados;

- ✓ Repassar para o(s) vigilante(s) que está(ão) assumindo o posto, quando da rendição, todas as orientações recebidas e em vigor, bem como eventual anomalia observada nas instalações e suas imediações;
- ✓ Comunicar à área de segurança da administração todo acontecimento entendido como irregular e que possa vir a representar risco para o patrimônio da administração; Colaborar com as Polícias civil e militar nas ocorrências de ordem policial dentro das instalações da administração, facilitando a atuação daquelas, inclusive na indicação de testemunhas presenciais de eventual acontecimento;
- ✓ Controlar rigorosamente a entrada e saída de veículos e pessoas após o término de cada expediente de trabalho, feriados e fins de semana, anotando em documento próprio o nome, registro ou matrícula, cargo, órgão de lotação e tarefa a executar;
- ✓ Executar a(s) ronda(s) diária(s) conforme a orientação recebida da administração, verificando as dependências das instalações, adotando os cuidados e providências necessários para o perfeito desempenho das funções e manutenção da tranquilidade, inclusive com a realização de ronda eletrônica caso necessário e determinado pela administração;
- ✓ Executar demais tarefas necessárias para a execução do Serviço.

Serviço de motorista (01 motorista):

O motorista deverá desenvolver as seguintes atividades:

- ✓ Dirigir veículos de passageiros, transporte de materiais, de cargas e documentos; Transportar autoridades, servidores, alunos ou quaisquer outras pessoas que estejam a serviço do IFG;
- ✓ Transportar alunos em viagens de estudos, aulas de campos, visitas técnicas e congressos;
- ✓ Manobrar veículos oficiais dentro e fora das instalações do IFG;
- ✓ Transporte dos veículos para os postos de atendimento, oficinas mecânicas, lava jatos, seguradoras e etc;
- ✓ Recolher os veículos à garagem quando concluída a jornada de trabalho;
- ✓ Manter os veículos em perfeitas condições de funcionamento e higiene;
- ✓ Fazer reparos de emergência e vistoria dos níveis de óleo do motor, óleo de freio, observar a calibragem dos pneus e do estepe e demais observações de rotina. (se adesivos estiverem soltando, parafusos das placas).
- ✓ Zelar pela conservação do veículo que lhe for entregue e efetuar os registros de combustível e quilometragem rodada;
- ✓ Comunicar aos responsáveis qualquer anormalidade no veículo para que sejam tomadas as providências, sempre observando o tempo para revisão dos mesmos;
- ✓ Executar outras tarefas compatíveis com as exigências para o exercício da função.

Escolaridade Técnico-Administrativos	Quantidade
Ensino Fundamental	0
Ensino Médio	2
Ensino Superior	4
Especialização	20
Mestrado	3
Doutorado	0

Escolaridade Docentes	Quantidade
Ensino Fundamental	0
Ensino Médio	0
Ensino Superior	3

Especialização	6
Mestrado	24
Doutorado	18

Faixa Etária dos servidores	Total	Docentes	Técnico-Administrativos
Até 30 anos	10	8	5
31-40	44	33	17
41-50	10	6	6
51-60	4	3	1
Acima de 60 anos	0	1	0

Docentes – Regime de Trabalho	Quantidade
Permanente 20 horas	0
Permanente 40 horas	0
DE	40
Substituto 20 horas	6
Substituto 40 horas	5

Atividades desenvolvidas pela Força de Trabalho não-permanente	Atividades Desenvolvidas
Estagiários	
Contrato Temporário	
Substitutos	

Contratação de pessoal de apoio e estagiários

Todos os contratos firmados pelo IFG - Câmpus Valparaíso de Goiás, bem como suas alterações durante a execução, são geridos pela Gerência de Administração. Os contratos vigentes estão disponíveis no Sistema Unificado de Administração Pública (SUAP), disponível em https://suap.ifg.edu.br/contratos/public_buscar_contrato/. A PROAD disponibiliza, ainda, planilha com os contratos de pessoal terceirizado.

Apresentamos a seguir, o quadro com as informações pertinentes:

Contratos de prestação de serviços não abrangidos pelo plano de cargos da unidade

Unidade Contratante							
Nome: IFG – Câmpus Valparaíso de Goiás							
Informações sobre os Contratos							
Ano do Contrato	Objeto	Empresa Contratada (CNPJ)	Período Contratual de Execução das Atividades Contratadas		Nível de escolaridade mínimo exigido dos trabalhadores contratados	Sit.	
			Início	Fim			
2018	Contratação de serviço	07.116.584/0001-04	01/04/2018	01/04/2021	Ensino Médio Completo	P	

	receptionista							
2018	Contratação do serviço de motoristas	07.213.179/0001-04	11/12/2018	09/06/2019	Ensino Médio Completo			E
2019	Contratação do serviço de motoristas	07.213.179/0001-04	10/06/2019	06/12/2019	Ensino Médio Completo			E
2019	Contratação do serviço de motoristas	07.552.903/0001-24	11/12/2019	11/12/2020	Ensino Médio Completo			A
2018	Contratação do serviço de limpeza e conservação e jardinagem	07.116.584/0001-04	24/08/2018	24/08/2020	Ensino Fundamental incompleto			P
2017	Contratação do serviço de vigilância Ostensiva	02.282.727/0002-15	01/12/2017	01/12/2020	Ensino Médio Completo			P

Fonte: https://suap.ifg.edu.br/contratos/public_buscar_contrato/

DESCRIÇÃO DOS CAMPOS

Unidade Contratante

Nome: Nome atribuído à unidade contratante, que pode ser a própria UPC ou unidade no seu contexto.

Informações sobre os Contratos

Ano do contrato: Ano em que foi celebrado o contrato de prestação de serviços pela unidade contratante.

Objeto: Objeto da contratação

Empresa Contratada (CNPJ): Código no Cadastro Nacional de Pessoa Jurídica da Receita Federal do Brasil da empresa contratada para o fornecimento de mão de obra terceirizada.

Período Contratual de Execução das Atividades Contratadas: Datas de início e fim do contrato.

Nível de Escolaridade Exigido dos Trabalhadores Contratados: Indicação do grau de escolaridade mínimo exigido para o cargo contratado.

Sit.: Situação do contrato, podendo ser Ativo Normal (A), Ativo Prorrogado (P) ou Encerrado (E).

4.2 Gestão do Patrimônio e Infraestrutura

Estrutura Física da Unidade	Quantidade
Salas de aula	10
Laboratórios	12
Sala da Direção Geral	01
Salas administrativas	05
Sala de Direção Administrativa	01
Sala da Equipe Pedagógica	01

Sala de Professores	01
Secretária	01
Biblioteca/Sala de leitura/Computação	01
Auditório	01
Área de Convivência	01
Ginásio coberto com vestiário	01
Refeitório	01
Cantina (não está em funcionamento)	01
Copa	01
CPD*	01
Almoxarifado/Depósito	01
Portaria/Guarita com banheiro	01
Banheiros	17

Fonte: Coordenação de Administração e Manutenção – Câmpus Valparaíso de Goiás

*Centro de Processamento de Dados

As instalações do IFG-Câmpus Valparaíso são diferenciadas dos demais câmpus, apresentando uma estrutura reduzida, o que demanda uma necessidade de melhorar a infraestrutura para maximizar a eficiência no atendimento à comunidade interna e externa.

Em relação às dificuldades enfrentadas na manutenção da infraestrutura, relatamos que o escoamento e drenagem das águas pluviais do município tem causado transtorno no acesso ao câmpus, necessitando de providências para saná-la. Ressalta-se também a necessidade de obras e serviços para manutenção e conservação da infraestrutura do câmpus, o que demanda disponibilidade orçamentária para execução.

O Câmpus Valparaíso de Goiás - IFG não possui contrato de locação de veículos, realizando todas as suas atividades com frota própria, composta por 4 veículos, assim discriminados:

PLACA	CIDADE DE EMPLACAMENTO	CHASSI	RENAVAM	ANO DE FABRICAÇÃO	ANO DO MODELO	COMBUSTÍVEL	FABRICANTE	MODELO	MÉDIA ANUAL DE KM RODADOS	GASTO (R\$)
VEÍCULOS PESADOS										
OOB 1611	GOIÂNIA - GO	9BYC75A1ADC00141	00994267495	2013	2013	DIESEL	AGRALE	EUROBUS EURO 450R	10.118	7.712,07
VEÍCULOS LEVES										
OGJ 6168	GOIÂNIA - GO	8A1LZBW2TDL288046	00481662987	2012	2013	ALCOOL GASOLINA	RENAULT	FLUENCE DYN20A	23.458	11.239,55
NFD 6884	GOIÂNIA - GO	9BWAE03X04P004325	00825688140	2004	2004	GASOLINA	VW	SANTANA 2.0	0	0,00

NGR 1405	GOIÂNIA A - GO	93YJA15256J73 3498	00895127 199	200 6	200 6	ALCOOL GASOLIN A	RENAUL T	SCENIC EXP	0	0,00
-------------	-------------------	-----------------------	-----------------	----------	----------	------------------------	-------------	---------------	---	------

Fonte: Coordenação de Administração e Manutenção – Câmpus Valparaíso de Goiás

A utilização da frota de veículos é regulada por meio da Portaria IFG nº 333, de 25 de fevereiro de 2016, que regulamenta o uso de veículos oficiais no âmbito do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás IFG, estabelecendo princípios e condutas básicas a serem seguidas pelos servidores enquanto motorista, requisitante e/ou usuário dos veículos oficiais da Instituição, tendo como base os princípios Constitucionais da Administração Pública: Legalidade, Impessoalidade, Moralidade, Publicidade e Eficiência.

Nesse sentido, registra-se a importância da frota de veículos sobre as atividades institucionais, pois é por meio dela que serão viabilizadas a realização de atividades de ensino, pesquisa e extensão, bem como atividades administrativas e de gestão. É por meio da frota de veículos que se torna possível a realização de visitas técnicas, atividades de campo, participação em eventos, participação em reuniões e demais atividades que envolvam transporte de estudantes e servidores. Ressalte-se que pela natureza da instituição e sua estruturação multicampi a utilização da frota de veículos para as atividades supracitadas é crucial para a consolidação do Câmpus.

Considerando a depreciação dos veículos, a renovação da frota se torna iminente, todavia não há um Plano de Substituição da Frota do IFG – Câmpus Valparaíso, tendo em vista que a idade média da frota é baixa, os veículos se encontram em bom estado de conservação e além disso não há orçamento ou previsão de liberação orçamentária para este tipo de aquisição.

No ano de 2019 a quilometragem rodada pelo veículo pesado foi de 10.118 km, enquanto para os veículos leves, a média total foi de 23.458 km.

Ressaltamos ainda, que no ano de 2019 recebemos a doação de dois veículos, um SANTANA ano 2004 e um SCENIC EXP ano 2006, ambos serão utilizados para fins acadêmicos, relativos à prática dos cursos técnicos em mecânica no câmpus.

Para operacionalização e manutenção, os custos (por exemplo, gastos com combustíveis e lubrificantes, revisões periódicas, seguros obrigatórios, pessoal responsável pela administração da frota, entre outros) são apresentados conforme abaixo:

- ✓ Gastos com Combustíveis e Lubrificantes: R\$ 18.951,62;
- ✓ Gastos com limpeza dos veículos: R\$ 246,07;
- ✓ Gastos com DPVAT (Seguro Obrigatório) e Licenciamento Anual: R\$ 427,30;
- ✓ Gastos com Manutenção Corretiva e Preventiva ficam a cargo da Reitoria do IFG.

Numa tentativa de assegurar a prestação eficiente e econômica do serviço de transporte, o Câmpus Valparaíso de Goiás, primeiramente, exige que somente pessoas autorizadas a conduzir os veículos da frota o façam, sendo necessária, aos servidores, a emissão de uma portaria de autorização, por parte da Reitoria e, aos funcionários terceirizados, o cumprimento dos requisitos presentes no edital da contratação. Além disso, existe um setor de transportes junto à Coordenação de Administração e Manutenção que juntamente com o Gabinete do Diretor são responsáveis por agendar, controlar e viabilizar a saída dos veículos junto ao Câmpus. Para tanto, é necessário o agendamento prévio, com a assinatura de requisições para a autorização da viagem.

A agenda de utilização do veículo é disponibilizada a toda a comunidade que, a partir disso, possui condições de planejar as suas ações dentro do que é possível frente a realidade do Câmpus. Em todo caso, orienta-se aos setores que façam uma previsão das viagens com antecedência, de modo a evitar possíveis transtornos. Por fim, cabe salientar que a prioridade no atendimento das demandas de transporte é

para as atividades de ensino, pesquisa e extensão – atividade-fim desta instituição.

4.3 Gestão de Tecnologia da Informação

Em 2019 a Coordenação de Administração da Tecnologia da Informação do IFG Câmpus Valparaíso, realizou inúmeras ações tais como manutenção preventiva e corretiva em computadores e ativos de rede, manutenção em câmeras IP, utilização da telefonia VOIP, utilização de melhores práticas da ITIL com o gerenciamento de problemas e utilização do GLPI para demandas e melhoria contínua.

A equipe de Tecnologia da Informação do Câmpus atualmente é composta por 03 servidores efetivos com apenas um lotado na Coordenação de Administração da Tecnologia da Informação.

Aquisições	Finalidade	Custo
Aquisição de computadores	Para suprir as demandas dos laboratórios e dos serviços administrativos do câmpus	R\$ 14.311,96
Aquisição de monitores		R\$ 4.457,88
Aquisição de switch	Complementação do sistema de segurança e monitoramento	R\$ 4.800,00
Aquisição de switch		R\$ 3.200,00
Aquisição do sistema de monitoramento		R\$ 9.704,79
Aquisição de Licenças Softwares (MATLAB e SIMULINK)	Licenças instaladas para práticas de laboratórios	R\$ 16.329,00
Aquisição de projetores	Instalação nas salas de aulas para utilização dos recursos didáticos	R\$ 8.987,28
Serviços de telemática	Infraestrutura no câmpus	R\$ 71.839,00

4.4 Gestão Ambiental e Sustentabilidade

O Câmpus Valparaíso vem adequando suas atividades às orientações relacionadas à sustentabilidade e gestão ambiental. Seguindo as recomendações da IN/MPOG 10/2012 são realizadas ações de conscientização sobre a utilização de energia elétrica e água, além de orientações específicas quanto à impressão, utilizando quando possível a impressão frente e verso, estimulando a informação e troca de mensagens por via eletrônica e a utilização de documentos digitais.

As compras públicas sustentáveis são o procedimento administrativo formal que contribui para a promoção do desenvolvimento nacional sustentável, mediante a inserção de critérios sociais, ambientais e econômicos nas aquisições de bens, contratações de serviços e execução de obras.

Dessa forma, a Coordenação de Gestão Orçamentária e Financeira, através do Setor de Aquisições observa os parâmetros estabelecidos no Decreto 7.746/2012 quando da contratação de serviços, bens de consumo ou equipamentos. Todavia, o IFG-Valparaíso ainda não constituiu uma Comissão Gestora para elaboração de um Plano de Gestão de Logística Sustentável, como apresentado no Decreto 7.746/2012.

O quadro abaixo traz as demais informações solicitadas neste item:

Aspectos da Gestão Ambiental e Sustentabilidade		Avaliação	
		Sim	Não
1	O Câmpus participa da Agenda Ambiental da Administração Pública (A3P)		X

2	Ocorre separação dos resíduos recicláveis descartados, bem como sua destinação a associações e cooperativas de catadores, conforme dispõe o Decreto 5.940/2006		X
3	As contratações realizadas pela unidade jurisdicionada observam os parâmetros estabelecidos no Decreto 7.746/2012 ou norma equivalente	X	
4	Possui plano de gestão de logística sustentável (PLS) de que trata o art. 16 do Decreto 7.746/2012		X
5	A Comissão Gestora do PLS foi constituída na forma de que trata o art. 6º da IN SLTI/MPOG 10, de 12 de novembro de 2012		X
6	O PLS está formalizado na forma do art 9 da IN/MPOG 10/2012, atendendo a todos os tópicos estabelecidos?		X
7	O PLS encontra-se publicado e disponível no site da unidade (art. 12 da IN/MPOG 10/2012)?		X
8	Os resultados alcançados a partir da implementação das ações definidas no PLS são publicados semestralmente no endereço da unidade na Internet, apresentando as metas alcançadas e os resultados medidos pelos indicadores (art. 13 da IN/MPOG 10/2012)?		X

Outras ações sustentáveis	Justificativa	Resultados/Dificuldades
<p>IMPLANTAÇÃO DE UM SISTEMA DE PRODUÇÃO AGROECOLÓGICA INTEGRADA SUSTENTÁVEL – PAIS NO IFG VALPARAÍSO – Projeto realizado com recurso do NASPO/CNPq.</p>	<p>Com o intuito de trazer uma nova cultura para a comunidade local, este projeto de extensão visa a construção de uma horta escola modelo para o município de Valparaíso de Goiás. A horta será construída aos moldes do Sistema Agroecológico Integrado Sustentável (PAIS), que trabalha com o total aproveitamento dos recursos naturais disponíveis. Além disso, o PAIS dispensa o uso de agrotóxicos e toda produção é 100% orgânica.</p> <p>A ideia do projeto surgiu a partir das ações desenvolvidas pelo NASPO (Núcleo de Agroecologia Sustentável e Produção Orgânica) criado no IFG de Valparaíso em 2016 e que vem desenvolvendo diversas</p>	



	<p>ações junto à Comunidade Indaiá-Sarandi em Luziânia. Os docentes envolvidos com o NASPO viram na montagem de um PAIS na área do IFG Valparaíso, como uma possibilidade de desenvolver ações sócio-ambientais com alunos das escolas municipais e estaduais de Valparaíso, visando tornar o câmpus uma referência/apoio para a produção orgânica de hortaliças e tubérculos, além de realizarmos palestras e cursos sobre PAIS, sustentabilidade e aproveitamento de biomassa para a produção de biogás.</p> <p>Este projeto possui público alvo multidisciplinar e multidirecional, pois se trata de um projeto que envolve toda comunidade interna e externa interessada, devido a importância da produção orgânica de alimentos e a sustentabilidade do câmpus. O projeto oferecerá oportunidade para que toda comunidade acadêmica e a comunidade externa participe das ações de produção e manutenção do PAIS, assim, o presente projeto trará para o público portas para projetos sociais e comunitários, pois poderá ajudar as escolas do município a trabalhar na prática com os conceitos de sustentabilidade, aproveitamento de energia, além de envolver disciplinas importantes, como, química, física,</p>	
--	---	--

	<p>biologia, matemática, geografia, dentre outras. O projeto PAIS faz parte de uma grande ação de extensão tecnológica, que é a transformação do câmpus num centro de referência em tecnologia sustentável. Além da horta escola no sistema PAIS, o câmpus em breve contará com biodigestor para produção de biogás, que será canalizado para o refeitório do câmpus, contará também com sistema de aproveitamento de água dos destiladores dos laboratórios, e como maior desafio, a produção de energia através de células fotovoltaicas.</p>	
Implantação do programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE)	Implantação do programa em atendimento ao preconizado na política de garantia nutricional e segurança alimentar dos estudantes a partir da aquisição de itens da agricultura familiar e priorizando alimentos orgânicos.	São ofertados nas refeições (Café da manhã, almoço e lanche noturno) frutas e sucos de polpa de frutas e lanche da tarde com carboidrato, suco e fruta.

4.5 Gestão Orçamentária

O orçamento é construído no diálogo com a comunidade e aprovado pelo Concâmpus, tendo como critério a máxima otimização de gastos em contratos para atender as prioridades fim (ensino, pesquisa e extensão). Dessa forma, as prioridades das atividades fins são construídas e definidas no Conselho Departamental das Áreas Acadêmicas.

Após a publicação da Lei Orçamentária Anual, as unidades orçamentárias estão autorizadas a utilizar seus créditos (dotações orçamentárias) de acordo com suas necessidades e prioridades, desde que obedeçam ao teto previsto na respectiva LOA. Segue nas tabelas abaixo, a demonstração da aplicação dos recursos de Custeio relacionadas às ações orçamentárias de Funcionamento de Instituições Federais de Educação Profissional e Tecnológica e de Assistência aos Estudantes das Instituições Federais de Educação Profissional e Tecnológica.

Item informação	23	25	27	28	32
	DESPESAS EMPENHADAS	DESPESAS LIQUIDADAS	DESPESAS INSCRITAS EM RP NAO	DESPESAS PAGAS	DESPESAS LIQUIDADAS A PAGAR

Natureza Despesa		PROCESSADOS				(CONTROLE EMPENHO)
		Movim. Líquido - R\$ (Item Informação)	Movim. Líquido - R\$ (Item Informação)	Movim. Líquido - R\$ (Item Informação)	Movim. Líquido - R\$ (Item Informação)	Movim. Líquido - R\$ (Item Informação)
339014	DIARIAS - PESSOAL CIVIL	10.592,62	10.592,62		10.592,62	0,00
339018	AUXILIO FINANCEIRO A ESTUDANTES	189.210,00	189.210,00		189.210,00	0,00
339030	MATERIAL DE CONSUMO	227.238,01	113.522,40	113.715,61	103.187,84	10.334,56
339032	MATERIAL, BEM OU SERVICO P/ DISTRIB. GRATUITA	416.042,19	29.895,13	386.147,06	22.343,94	7.551,19
339036	OUTROS SERVICOS DE TERCEIROS - PESSOA FISICA	300,90	300,90		300,90	0,00
339037	LOCACAO DE MAO-DE-OBRA	669.657,22	664.697,68	4.959,54	625.236,75	39.460,93
339039	OUTROS SERVICOS DE TERCEIROS - PESSOA JURIDICA	769.259,30	558.004,69	211.254,61	558.004,69	0,00
339040	SERVICOS DE TECNOLOGIA DA INFORMACAO E COMUNICACAO - PJ	71.839,00		71.839,00		
339047	OBRIGACOES TRIBUTARIAS E CONTRIBUTIVAS	427,30	427,30		427,30	0,00
339092	IVAS DESPESAS DE EXERCICIOS ANTERIORES	1.169,62	1.169,62		1.169,62	0,00
339139	OUTROS SERVICOS DE TERCEIROS - PESSOA JURIDICA (INTRA)	5.426,82	3.667,44	1.759,38	3.667,44	0,00
449040	SERVICOS DE TECNOLOGIA DA INFORMACAO E COMUNICACAO - PJ	16.329,00		16.329,00		
449052	EQUIPAMENTOS E MATERIAL PERMANENTE	94.088,63	4.396,22	89.692,41		4.396,22

Fonte: Tesouro Gerencial

A despesa pública é executada em três estágios: empenho, liquidação e pagamento.

- Despesas Empenhadas:

Valor do orçamento público formalmente reservado (pela emissão do empenho)

para compromissos assumidos com terceiros.

Empenho: Ato emanado de autoridade competente, que cria para o estado a obrigação de pagamento pendente ou não de implemento de condição; a garantia de que existe o crédito necessário para a liquidação de um compromisso assumido; é o primeiro estágio da despesa pública.

- Despesas liquidadas:

São aquelas despesas que se encontram aptas a serem pagas, uma vez que foi constatada a verificação do direito adquirido pelo credor tendo por base os títulos e documentos comprobatórios do respectivo crédito e tem como objetivos: apurar a origem e o objeto do que se deve pagar; a importância exata a pagar; e a quem se deve pagar a importância, para extinguir a obrigação. É o segundo estágio da despesa orçamentária.

- Despesas liquidadas a pagar:

São aquelas despesas que foram consideradas liquidadas, estando aptas ao pagamento. Nesta fase a despesa processou-se até a liquidação, mas não foram pagas até o dia 31 de dezembro do corrente ano.

-Despesas inscritas em RP não processados:
São aquelas despesas cujos empenhos foram legalmente emitidos, mas que dependem ainda da fase de liquidação, isto é, o empenho fora emitido, porém o objeto adquirido ainda não foi entregue ou o serviço ainda não foi prestado e por isso dependem de algum fator para sua regular liquidação.

Anexo I
Relatório de Gestão do DAA

DAA-DEPARTAMENTO DE ÁREAS ACADÊMICAS

O Departamento de Áreas Acadêmicas do IFG câmpus Valparaíso de Goiás é composto pelos seguintes servidores:

Chefia: Larissa Rezende Assis Ribeiro – Portaria nº 387, 24/02/2017

Coordenação Acadêmica: Reginaldo Dias dos Santos – Portaria nº 357, 02/02/2018 (até julho de 2019) / Luiz Fernando Ferreira Machado – Portaria nº 1.621, 26/07/2019

Coordenação do curso de Licenciatura em Matemática: Mayra Camelo Madeira de Moura – Portaria nº 358, 02/02/2018

Coordenação do curso de Engenharia Elétrica: José Alberto Gobbes Carraro – Portaria nº 2.710, 19/11/2018

Coordenação do curso Técnico Integrado Mecânica: Luiz Fernando Ferreira Machado – Portaria nº 2.096, 03/09/2018 (até julho de 2019) / Frederico Bernardo Chaves – Portaria nº 1.824, 22/08/2019.

Coordenação do curso Técnico Integrado Automação Industrial: Marcos Antônio Calil Júnior – Portaria nº 2.300, 31/10/2017

Coordenação do curso Técnico Integrado em Eletrotécnica – EJA: Wanessa Ferreira de Sousa – Portaria nº 1.807, 06/08/2018 / Ivo José de Oliveira – Portaria nº 464, 13/03/2019

Coordenação de Apoio Administrativo: Márcia Rosa de Melo – Portaria nº 1.630, 20/07/2016 (até julho de 2019) / Breno Ricardo Brazão de Lima – Portaria nº 2.515, 14/11/2019

Técnico de Laboratório de Mecânica: Edilson José Jacinto

Técnico de laboratório/ Área Eletrotécnica: Guilherme Rodrigues de Oliveira Silva até 02 de dezembro de 2019

Assistente de Laboratório/ Área Informática: Wemerson John Cicero Vieira

Assistente de aluno: Breno Ricardo Brazão de Lima

Assistente de Laboratório / Área Ciências: Márcia Rosa de Melo

Pedagogas: Michele dos Passos Nascimento e Tatiane Soares Martins

Psicólogo Colaborador: André Luiz Souza de Jesus

Além das funções exercidas acima, alguns servidores apresentam função de coordenação como descrição abaixo.

Nome servidor	Cargo Função	Especificação	Portaria
Edilson José Jacinto	Coordenação de Administração e Manutenção - CAM	FG – 002	1.656 De 06 de Setembro de 2017
Guilherme Rodrigues de Oliveira Silva	Coordenação de Administração Acadêmica e Apoio ao Ensino- CAAAE	FG – 001	1.502 de 11 de Agosto de 2017
Márcia Rosa de Melo	Chefe de Gabinete	FG – 001	1.698 de 7 de agosto de 2019

Docentes:

DOCENTE	ÁREA	TITULAÇÃO	CARGA HORÁRIA	SITUAÇÃO
Alisson Lima Silva	Eng. Elétrica	Especialista	40h D.E.	Efetivo
Ana Catarina Salles Ramos	Eng. Elétrica	Mestre	20h	Temporária até julho
Ana Elizabete Barreira Machado	Letras – Português/Espanhol	Metre	40h D.E.	Efetiva
André Santos Martorelli	Educação Física	Doutor	40h D.E.	Efetivo
Ariel Caleb Fernandes Souza	Eng. Elétrica	Mestre	40h D.E.	Efetivo
Bruno Amaral Ramos	Educação Física	Mestre	40h D.E.	Efetivo
Bruno de Paula Miranda	Matemática	Doutor	40h D.E.	Efetivo
Daiane Soares Veras	Matemática	Doutora	40h D. E.	Efetiva
Danielle Pereira da Costa	Geografia	Doutora	40h D.E.	Efetiva
Douglas Caixeta de Queiroz	Matemática	Mestre	40h D.E.	Efetivo até julho
Fábio Francisco da Silva	Eng. Mecânica	Doutor	40h D.E.	Efetivo
Frederico Bernardo Chaves	Artes	Mestre	40h D.E.	Efetivo
Ilton Jardim de Carvalho Júnior	Geografia	Doutor	20 h	Temporário a partir de setembro
Ivo José de Oliveira	Eng. Elétrica	Especialista	40h D.E.	Efetivo
Jean Carlo de Sousa e Silva	Física	Mestre	40h D.E.	Efetivo/ Afastado para tratamento de saúde

João Oliveira Ramos Neto	História	Doutor	40h D. E.	Efetivo a partir de outubro
José Alberto Gobbes Carraro	Eng. Elétrica	Mestre	40h D.E.	Efetivo
Juan Filipe Stacul	Letras – Português/Inglês	Doutorado	40h D.E.	Efetivo
Larissa Marques Peres	Eng. Elétrica	Mestre	40h D.E.	Efetivo – Afastamento para qualificação até agosto
Larissa Rezende Assis Ribeiro	Eng. Elétrica	Mestre	40h D.E.	Efetiva
Lucimeire Alves de Carvalho	Matemática	Doutora	40h D.E.	Efetiva
Lucivânio Oliveira Silva	Biologia	Doutor	40h D.E.	Efetivo
Luiz Fernando Ferreira Machado	Matemática	Graduação	40h D.E.	Efetivo
Luiz Marcos Dezaneti	Física	Doutor	40h D.E.	Efetivo
Marcella Suarez di Santo	Educação	Doutora	40h D.E.	Efetiva
Marcos Antônio Calil Júnior	Química	Doutor	40h D.E.	Efetivo
Maria do Carmo dos Reis	Matemática	Doutora	40h D.E.	Efetiva
Mariana Amorim Romero	História	Doutora	40h D.E.	Efetiva até julho
Marília Rafaela Oliveira Requião Melo Amorim	Matemática	Especialização	40h D.E.	Efetiva
Márcia Ney Pessoa	Letras – Português/Inglês	Mestre	40h	Temporária até julho
Mayra Camelo Madeiro de Moura	Matemática	Mestre	40h D.E.	Efetiva
Nayara Cristina de Magalhães Sousa	Biologia	Doutora	20h	Temporária até julho
Nery Santos Freitas	Eng. Elétrica	Graduação	20h	Temporário até julho
Nívia Maria Assunção Costa	Letras – Português/Inglês	Mestre	40h D.E.	Efetivo – Afastamento para qualificação
Paulo Carvalho de Oliveira	Sociologia	Especialização	40h D.E.	Efetivo
Pedro Henrique Barros Bueno	Eng. Mecânica	Graduação	40h	Temporário

Pedro Henrique Franco Morais	Eng. Elétrica	Mestre	40h D.E.	Efetivo
Polliana Cândida Oliveira Martins	Eng. Mecânica	Mestre	40h D.E.	Efetiva – afastada para qualificação
Reginaldo Dias dos Santos	Eng. Mecânica	Mestre	40h D.E.	Efetivo
Renato Silva Alves	Eng. Elétrica	Especialista	20h	Temporário até julho
Rodrigo Camargo Gomes	Eng. Mecânica	Mestre	40h D.E.	Efetivo
Romário Victor Pacheco Antero	Química	Mestre	20h	Temporário até julho
Romulo Davi Albuquerque Andrade	Biologia	Doutor	40h D.E.	Efetivo a partir de julho
Sara Santiago de Brito	Física	Mestre	40 h	Temporária
Silvio Antônio Cardoso de Castilho	Filosofia	Mestre	40h	Temporário
Silvio Sandro Alves de Macedo	Matemática	Doutorado	40h D.E.	Efetivo a partir de julho
Thaís Rodrigues de Souza	Filosofia	Mestre	40h D.E.	Efetiva/ Afastada para qualificação a partir de agosto
Thiago Martins Pereira	Informática	Especialização	40h D.E.	Efetivo
Valícia Ferreira Gomes	Libras	Mestrado	40h	Temporária
Wagner José Nascimento de Oliveira	Eng. Elétrica	Mestre	40h D.E.	Efetivo
Wanessa Ferreira de Sousa	Educação	Mestre	40h D.E.	Efetiva

APRESENTAÇÃO

O Departamento de Áreas Acadêmicas, setor subordinado à Direção-Geral do câmpus, tem por responsabilidade manter a organização da gestão pedagógica, ofertando cursos e disciplinas em variadas áreas de conhecimento, bem como incentivar a pesquisa e inovação. O setor também propõe ações de extensão e ensino definidas pelas políticas de Desenvolvimento Institucional.

Atualmente o DAA é constituído por docentes e servidores técnico-administrativos da área de educação. Esses servidores contam continuamente com programas de formação para melhor atender às demandas do setor neste processo de ensino-aprendizagem, que é tão importante para o indivíduo.

A elaboração deste relatório intenciona objetivamente informar as ações realizadas no ano de 2019 pelo Departamento de Áreas Acadêmicas, buscando da melhor forma possível apresentar fidedignamente os esforços e desempenho da gestão deste setor em 2019.

INFORMAÇÕES SOBRE A GESTÃO ACADÊMICA

O ano de 2019 foi marcado por intensas atividades. No início do semestre recebemos as turmas de: Engenharia Elétrica, Licenciatura em Matemática, Técnico Integrado em Tempo Integral em Mecânica, Técnico Integrado em Tempo Integral em Automação Industrial e uma turma de Técnico Integrado em Eletrotécnica na modalidade EJA (Educação de Jovens e Adultos – curso de 4 anos).

Ao longo de quatro (5) ano, o DAA (Departamento de Áreas Acadêmicas) do IFG câmpus Valparaíso de Goiás conquistou significativa expressão ao contar com a colaboração de trinta servidores lotados no Setor. Sendo eles: 38 professores efetivos, 11 professores substitutos, 7 técnicos administrativos da área de educação (2 pedagogos, técnico de aluno, 4 técnico em laboratório) e cooperação contínua de um psicólogo (servidor da GEPEX).

Em 2019 concedemos afastamento para qualificação (doutorado) a três docentes (Filosofia, Engenharia Elétrica e Engenharia Mecânica), um docentes foi redistribuídos e um docente solicitou vacância.

CURSO OFERTADO E EVASÃO

O Câmpus Valparaíso ofertou em 2019 quatro cursos em modalidades diferentes. Sendo eles: Mecânica e Automação Industrial na modalidade - Técnico Integrado em Tempo Integral; Eletrotécnica - Técnico Integrado na modalidade EJA (Educação de Jovens e Adultos) e curso superior de Bacharelado em Engenharia Elétrica e Licenciatura em Matemática.

TÉCNICO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO:

- **Educação de Jovens e Adultos (EJA/ Eletrotécnica)**

É um curso que visa preparar profissionais eletrotécnicos para o mundo do trabalho de forma que possam ser capazes de se adaptarem com flexibilidade às novas condições de ocupação ou aperfeiçoamento posteriores, com capacidade de compreensão dos fundamentos científico-tecnológicos dos processos produtivos, relacionando a teoria com a prática no aprendizado das bases tecnológicas organizadas através de módulos, nos quais serão desenvolvidas as habilidades para a construção das competências requeridas para o mundo do trabalho moderno.

- **Mecânica**

O técnico mecânico atua no aperfeiçoamento de máquinas-ferramentas, motores, veículos, aeronaves e embarcações. Com formação e capacitação para trabalhar em empresas de construção, montagem, manutenção e reparo de equipamentos mecânicos, o técnico mecânico também atua no aperfeiçoamento de máquinas-ferramentas, motores, veículos, aeronaves e embarcações. Ele deve estar preparado para supervisionar o controle de equipamentos mecânicos, materiais e produtos nos locais de produção ou em laboratórios especializados. Emprega instrumentos de precisão para aferir as condições de produção e providenciar a correção de possíveis falhas. Pode, ainda, prestar assistência técnica à compra, venda e utilização de máquinas e de outros equipamentos especializados.

- **Automação Industrial**

Tendo em vista os constantes avanços tecnológicos na área industrial, tornaram-se necessárias mudanças na filosofia de qualificação e requalificação de

profissionais oriundos de instituições de ensino, bem como, atender aos quesitos da legislação vigente sobre educação profissional.

Identificada à necessidade de mudanças, buscou-se comprovação na análise de mercado através de estudos realizados pelo Observatório do Trabalho e da Educação Profissional e Tecnológica – Centro-Oeste e em entrevistas não estruturadas com empresários e indústrias locais. A fim de contemplar o mercado atual com a demanda das indústrias que possuem processos automatizados e a perspectivas de ampliação do parque industrial, formulou estudos visando à criação do Curso Técnico em Automação Industrial.

- **Bacharelado em Engenharia Elétrica**

O objetivo geral do Curso de Engenharia Elétrica, no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás – Câmpus Valparaíso de Goiás, é formar um profissional com perfil generalista integrado com o seu meio socioeconômico. Cidadão crítico e criativo, com bases solidamente fundamentadas e que englobe ainda os aspectos político, ético e ambiental.

3.2 Objetivos específicos

- Desenvolver os princípios científicos fundamentais e entender seu papel na estrutura da engenharia;
 - Desenvolver a capacidade de autoaprendizagem;
 - Desenvolver a capacidade de atuação em grupo na solução de problemas de engenharia, englobando aspectos técnicos, econômicos, políticos, sociais, éticos e ambientais;
 - Desenvolver as habilidades de relacionamento e comunicação por meio de uma integração multidisciplinar;
 - Atender as necessidades da sociedade através da criação e aperfeiçoamento de sistemas e métodos científicos e tecnológicos;
 - Contribuir para a constituição de um alicerce para o desenvolvimento local, regional e nacional com avanço do conhecimento científico e tecnológico;
 - Permitir o desenvolvimento de políticas industriais focadas no crescimento tecnologicamente sustentado;
 - Refletir sobre a prática docente e o processo educativo em engenharia, baseado num caráter docente inspirador para a busca de conhecimento e a realização de descobertas pelo discente;
 - Promover a abrangência social, respeito mútuo e motivação constante para o aprendizado e para a superação de dificuldades.

- **Licenciatura em Matemática**

O Curso de Licenciatura em Matemática tem como objetivos específicos:

Capacitar os licenciados a exercerem as atividades docentes no Ensino Fundamental e Médio, nas disciplinas de Matemática, por meio da formação onde a Instituição conta com especialistas em nível de Mestrado e Doutorado tais como Álgebra, Análise Matemática, Geometria, Informática, Estatística, Física, Formação de Professores, Tecnologias e Educação Matemática, História da Matemática etc.

Capacitar os licenciados a desenvolverem pesquisas no âmbito do ensino da Matemática (o professor em ação), colocando-se em permanente posição crítica e de contribuição para o desenvolvimento global do professor em seus aspectos emocional, social e intelectual.

Capacitar os licenciados a colocarem-se frente ao conhecimento matemático em permanente atitude de atualização e aperfeiçoamento de forma integrada e interdisciplinar com outras áreas do conhecimento.

Capacitar os licenciados a desenvolverem a ação docente a partir do posicionamento de sua realidade para acompanhar a produção do conhecimento científico, respeitando as diversidades e diferenças predominantes no contexto educacional, social e acadêmico.

Nosso maior problema está no curso de Eletrotécnica, modalidade Educação de Jovens e Adultos, veja tabela abaixo, pois eles alegam dificuldade de acesso ao câmpus, problemas com o horário das aulas e a incompatibilidade com o trabalho e outros alegam dificuldade de aprendizagem. O Departamento através de sua equipe pedagógica vem realizando algumas ações para diminuir a evasão e melhor o aproveitamento dos alunos.

TABELA 1 - A tabela abaixo apresenta os números de alunos que ingressaram no IFG Valparaíso em 2018.

CURSO	INGRESSANTES	TRANSFERÊNCIA EXTERNA	CANCELAMENTO	EVASÃO
Técnico em Automação Industrial	30	3	0	0
Técnico em Mecânica	31	1	1	0
Técnico em Eletrotécnica	36	0	0	7
Engenharia Elétrica	37	0	1	6
Licenciatura em Matemática	40	0	1	8

COORDENAÇÃO DE APOIO PEDAGÓGICO AO DISCENTE

Ao longo do ano de 2019, a área pedagógica desempenhou ações que com objetivos de alcançar as necessidades acadêmicas. Nesse sentido, a área executou projetos ora pontuais ora contínuos. As ações ocorreram em todos os níveis de ensino ofertados pela Instituição e subsidiaram as eventuais necessidades dos estudantes. Nesse aspecto, percebe-se que as atividades buscaram cumprir sugestões orientadas pelas Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio, bem como acerca de aspectos apresentados na Lei de Diretrizes e Bases da Educação.

Assim, vislumbra-se que a área dedicou-se ao pleno atendimento às famílias dos estudantes dos cursos técnicos integrados integrais ao ensino médio, seja por provocação, seja a convite dos familiares. Esses contatos permitiram que muitas situações ocorridas em âmbito escolar e extraescolar recebessem suporte pedagógico. Esses dados refletem-se no baixo índice de evasão e de reprovação.

Na mesma linha, os docentes receberam aparato no que tange ao estímulo e a abordagens diante da relação aluno-professor. Acredita-se que, ao reconhecer-se enquanto parte do processo de ensino-aprendizagem, bem como orientador dessa relação, as diversas questões ocorridas em sala de aula são contornadas de modo racional e metodológico.

Os eventos ocorridos ao longo do ano de 2019 disseram respeito a temas sociais, que impactem a rotina dos estudantes, tais como Combate e Prevenção ao Suicídio, Combate à Violência Doméstica, Valorização das relações étnico-raciais, Combate à Exploração Sexual Contra Crianças e Adolescentes, Preservação do Patrimônio Escolar, Combate e Prevenção ao Bullying e seções de descompressão com apoio de servidora do câmpus. As prevalências desses eventos, além das datas temáticas constantes do calendário acadêmico, decorreram de percepções da área

pedagógica em diversas situações. Nesse aspecto, percebe-se a relevância do contato com os estudantes, que, em muitos momentos, procuram o setor a fim de questionar aspectos que interferem na rotina de sala de aula. Os estudantes percebem acolhimento e disposição em auxiliar em suas necessidades e essa característica tornou-se aliado na resolução de conflitos.

As experiências obtidas ao longo do ano letivo de 2019 foram fundamentais no fortalecimento dos fluxos e na afirmação da área enquanto braço institucional.

VISITA TÉCNICA

Visitas Técnicas	Mês de Ocorrência
Visita – Planetário – Brasília – DF	Abril
Visita - UFG câmpus Samambaia	Abril
Visita- Abrasal – Brasília – DF	Maió
Visita - Comunidade Kalunga em Cavalcante-GO	Maió
Visita - Fazenda Balilônia – Pirenópolis – GO	Junho
Visita - Fazenda Balilônia – Pirenópolis – GO	Junho
Visita - IFB - campus Taguatinga – Laboratórios de Instrumentação	Junho
Visita - Museu de Valores – BCB	Setembro
Visita - IFB - campus Taguatinga – Laboratórios de Instrumentação	Outubro
Visita – UnB - Jogos e Atividades Lúdicas no Contexto da Química Forense	Outubro
Visita - Museu de Valores – BCB	Novembro
Central de Água Gelada (CAG)	Novembro

Visita - Comunidade Kalunga em Cavalcante-GO

Quilombola Kalunga: “Ter o contato com a comunidade e ver como antes da chegada da escola eles trabalhavam com a educação”, destaca aluna sobre visita

Além da sala de aula. Estudantes do 7º semestre de Licenciatura em Matemática do Instituto Federal de Goiás (IFG) Câmpus Valparaíso realizaram uma visita técnica à comunidade Kalunga do Engenho II em Cavalcante (GO). Entre os objetivos, estavam o de conhecer a única unidade escolar instalada na comunidade: Escola Joselina Francisco Maia, verificar como se davam as formas de aprendizado antes da chegada da instituição de ensino e vivenciar a cultura e história quilombola.

Sobre a atividade desenvolvida, a professora de Matemática Marília Rafaela, destaca: “A oportunidade de sair dos livros e leituras diversas e vivenciar um pouco na prática essa diversidade”. A professora de Educação Marcella Suarez, que é responsável pela disciplina de Relações Étnico-Raciais e Cultura Afro-Brasileira e Indígena, explica que os quilombolas surgiram da fuga, da resistência do povo africano ao trabalho escravo na época da escravidão no Brasil. Sobre a comunidade visitada, conta: “No caso da comunidade Kalunga, em Calvacante, não foi diferente, eles têm uma história de resistência junto ao povo indígena da região”.



Foto: Juliana Leão Borba Lins

Visita - IFB - campus Taguatinga – Laboratórios de Instrumentação

Os estudantes do IFG Câmpus Valparaíso do 3º ano do curso técnico integrado em Automação Industrial participaram de uma visita técnica ao Instituto Federal de Brasília (IFB) Câmpus Taguatinga. Os alunos tiveram uma aula prática no laboratório de pneumática e eletropneumática. Os estudantes puderam praticar o acionamento de dispositivos que simulam nas indústrias diversos tipos de máquinas, por exemplo, uma prensa ou uma esteira. Sobre a atividade, o professor de Automação Ariel Caleb observa a importância: “Foram realizados sete experimentos em apenas três horas”.

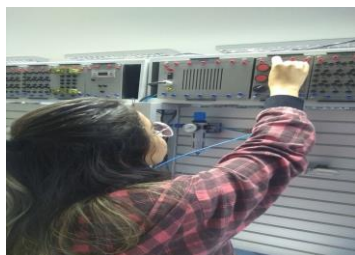


Foto: Juliana Leão Borba Lins

Visita - IFB - campus Taguatinga – Laboratórios de Instrumentação

Alunos do IFG Câmpus Valparaíso (do curso técnico integrado em Eletrotécnica modalidade EJA) participaram de aula prática no Laboratório de Pneumática do Instituto Federal de Brasília (IFB) Câmpus Taguatinga. Foram realizadas montagens de circuitos elétricos pneumáticos. Toda a prática foi supervisionada e orientada pelo professor Ariel Caleb (professor da área de Engenharia Elétrica/Automação e Controle do IFG Câmpus Valparaíso de Goiás).



Foto: Juliana Leão Borba Lins

EVENTOS INSTITUCIONAIS 2019

O DAA do câmpus Valparaíso realizou alguns eventos no ano de 2019 e segue abaixo a sua descrição.

Eventos	Mês de Ocorrência
Oficina de Texto para Vestibulares e Concurso	Maio
Dia Nacional de Combate ao Abuso e à Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes	Maio
Mostra de HQs e jornais	Junho

Olimpíada Brasileira de Cartografia (Obrac)	Agosto
Olimpíada Goiana de Química 2019	Agosto
III Semana da Consciência Étnico-Racial do IFG Câmpus Valparaíso	Setembro
Mesa-redonda "Das mortes subjetivas à eliminação do corpo próprio: o sofrimento psíquico que leva ao autoextermínio"	Setembro
IV Semana de Ciência e Tecnologia do IFG	Outubro
Palestra "Como lidar com o dinheiro"	Novembro
Dia da Consciência Negra	Novembro
12º Seminário de Iniciação Científica e Tecnológica	Novembro
Cine Debate "Espero tua (re)volta"	Novembro
Projeto SINUS	Novembro
Jogos Estudantis em nível nacional	Dezembro
Os divisíveis e a história da matemática	Dezembro
And the 2019 Oscar goes to...	Dezembro

Oficina de Texto para Vestibulares e Concurso

Professores ofertaram um aulão de oficina de texto para vestibular e concurso no auditório do Instituto Federal de Goiás (IFG) Câmpus Valparaíso. O evento foi aberto à comunidade interna e externa e é gratuito.

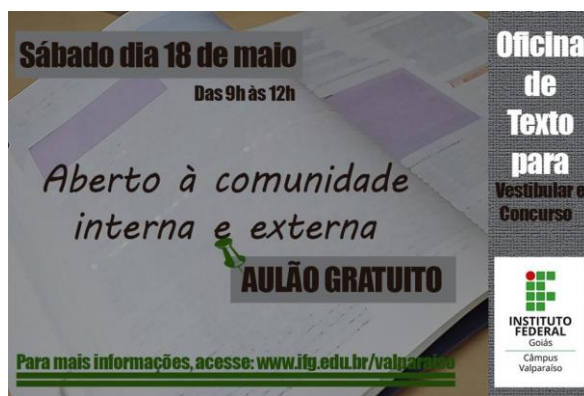


Foto: Juliana Leão Borba Lins

Dia Nacional de Combate ao Abuso e à Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes.

Equipe Pedagógica do IFG Câmpus Valparaíso realizou atividade informativa para lembrar do Dia Nacional de Combate ao Abuso e à Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes (dia 18 de maio). A ação reuniu na sexta-feira, 17, a pedagoga Tatiane Soares, o psicólogo André Luiz Souza e assistente social Marcia Cristina e as turmas dos cursos técnicos integrados, para dialogar sobre a temática. Entre as falas apresentadas, estava a da importância da denúncia e da conscientização sobre a existência deste tipo de violência.

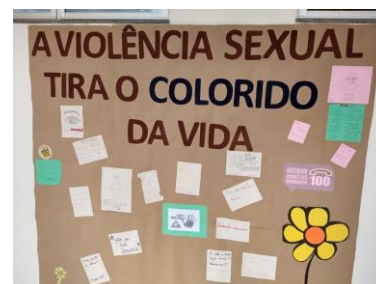


Foto: Juliana Leão Borba Lins

Mostra de HQs e jornais

Mostra de HQs e jornais: projeto estimula a interação e comunicação “Super IF: é tempo de esperança”, este foi um dos títulos apresentados pelos alunos do Instituto Federal de Goiás (IFG) Câmpus Valparaíso, durante a mostra que reuniu revistas em quadrinho e jornais produzidos pelos alunos dos cursos técnicos integrados. Francisco Antunes, estudante do curso técnico integrado em Eletrotécnica- EJA, faz parte do grupo idealizador do HQ “Super IF”, que conta a trajetória de um jovem em busca de qualificação e a descoberta da existência de uma oportunidade: um curso técnico gratuito. Sobre a experiência, Francisco conta sobre a organização da história em quadrinhos: “O maior desafio foi a montagem [do material]”.

A atividade realizada faz parte do projeto de extensão: “Práticas de letramento: o uso da tecnologia e os gêneros textuais”, coordenado pela professora de Português/Inglês Nívia Assunção. A iniciativa reuniu boa parte dos estudantes do Câmpus Valparaíso: primeiros e segundos anos dos cursos técnicos integrados do período integral, do primeiro ano do curso técnico integrado em Eletrotécnica-EJA e primeiro semestre de Engenharia Elétrica, todos envolvidos em produções de diferentes gêneros textuais. Foram desenvolvidos jornais, HQs e projetos de pesquisa, os trabalhos foram feitos em duas línguas (Português e Inglês).

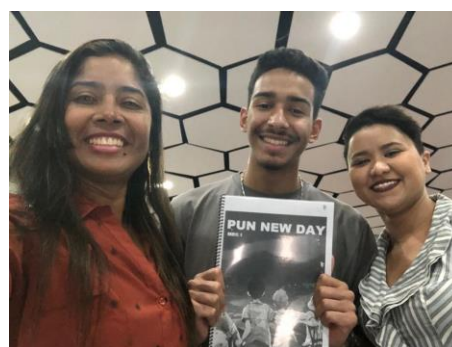


Foto: Juliana Leão Borba Lins

Olimpíada Brasileira de Cartografia (OBRAC)

Equipe do IFG Câmpus Valparaíso passa para a semifinal da Olimpíada Brasileira de Cartografia (Obrac). Os nossos alunos tiveram que passar por três fases, concorrer com mais de mil times espalhados por todo o Brasil. O nosso grupo foi orientado pela professora de geografia Danielle Pereira.



Foto: Juliana Leão Borba Lins

Olimpíada Goiana de Química 2019

Entre estudantes de escolas públicas e privadas que participaram da Olimpíada Goiana de Química 2019, Caio Vinícius, terceiro ano do curso técnico em Mecânica integrado ao Ensino Médio, é o único finalista de escola pública. Indo mais além, o estudante do Instituto Federal de Goiás (IFG) Câmpus Valparaíso, entre os 27 classificados dos terceiros anos, é o único que não estuda em uma escola de Goiânia.



Foto: Juliana Leão Borba Lins

III Semana da Consciência Étnico-Racial do IFG Câmpus Valparaíso

A III Semana da Consciência Étnico-Racial do IFG Câmpus Valparaíso já está na sua terceira edição tem por meta construir estratégias para a promoção da igualdade étnico-racial, por meio de oficinas, minicursos, cines-debate e muito mais!

O evento começou com a exibição de um filme no cine-debate: "O Ódio que você semeia". Logo em seguida, teve a mesa de abertura e a mesa-redonda: "Educação para as relações étnico-raciais", com a presença do professor mestre em filosofia e doutor em bioética pela Universidade de Brasília (UnB) Wanderson Nascimento.

Wanderson falou como o preconceito é algo permanentemente construído socialmente: "O racismo escreveu todas as páginas da nossa história" e destacou a importância da educação antirracista: "O primeiro passo da solução é investir na formação...neste sentido as ações afirmativas têm um espaço importante, assim, como as cotas" e, completa: "Enquanto a gente não colocar o racismo em cima de uma mesa para discutir, fica muito difícil".



Foto: Juliana Leão Borba Lins

Mesa-redonda "Das mortes subjetivas à eliminação do corpo próprio: o sofrimento psíquico que leva ao autoextermínio"

Aconteceu mais uma atividade dentro da programação da campanha do Setembro Amarelo, que tem por objetivo a prevenção do suicídio, por meio de informação e debate sobre o tema em diversas esferas e instituições pelo Brasil. No auditório do IFG Câmpus Valparaíso aconteceu a mesa-redonda "Das mortes subjetivas à eliminação do corpo próprio: o sofrimento psíquico que leva ao autoextermínio", no qual participaram o psicólogo e psicanalista Francklin Lino e o também psicólogo e servidor do Câmpus Valparaíso André Souza.



Foto: Juliana Leão Borba Lins

IV Semana de Ciência e Tecnologia do IFG

A IV Semana de Ciência e Tecnologia do IFG Câmpus Valparaíso acontece entre os dias 23 a 26 de outubro. O evento é gratuito e aberto a toda a comunidade! Venha participar! São diversos temas abordados em oficinas, palestras e minicursos com especialistas de diversas instituições do Brasil.

Palestra "Como lidar com o dinheiro"

O Instituto Federal de Goiás (IFG) Câmpus Valparaíso realizou, no dia 13 de novembro, a palestra "Como Lidar com o dinheiro", realizada no auditório do Câmpus Valparaíso, com duas opções de horário (das 14h às 15h30; e das 19h às 20h30). A ação realizada pela professora Mayra Camelo, mestre em Matemática pela Universidade de Brasília e professora do IFG. Esta ação faz parte de um Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) para o Ensino Médio (EM) na modalidade EJA (2019-2020) Papo-cabeça: alunos, terceirizados e servidores. Para esta primeira atividade, o projeto integra comunidade interna e externa.



Foto: Juliana Leão Borba Lins

Dia da Consciência Negra

Dia 20 de novembro é celebrado o Dia da Consciência Negra, e o IFG Câmpus Valparaíso não poderia ficar de fora das atividades desta data. Elaboração de cartazes, roda de conversa, debates. Jaciara Araújo (do grupo organizador do evento) destaca: "Este é um momento que a gente comemora mas também reflete sobre a questão racial". Foram montados murais pelo Câmpus nos quais os alunos puderam se expressar e deixar suas opiniões sobre o tema. Já no início da tarde dessa quarta-feira, 20, o psicólogo Luciano Sá, que dedica sua atuação clínica ao atendimento das pessoas negras, trouxe a temática: "O impacto do racismo na saúde mental da comunidade negra", para ser dialogado por meio de uma roda de conversa com a comunidade.



Foto: Juliana Leão Borba Lins

12º Seminário de Iniciação Científica e Tecnológica

A pesquisa realizada dentro do Instituto Federal de Goiás e a sua divulgação estarão na pauta da 12ª edição do Seminário de Iniciação Científica e Tecnológica. Promovido pela Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação, com o objetivo de criar um momento institucional para a divulgação dos resultados das pesquisas realizadas pelos servidores e alunos da Instituição, o 12º SICT será realizado no Câmpus Aparecida de Goiânia, no dia 27 de novembro.

Cine Debate "Espero tua (re)volta

Na quarta-feira, 27, ocorreu o cine-debate no IFG Câmpus Valparaíso com a exibição do documentário "Espero tua (re)volta", direção de Eliza Capai. O longa-metragem traz as lutas estudantis de 2013 a 2018. O auditório do Câmpus lotou. Quem esteve presente ainda contou com distribuição de pipoca e entrou no clima de cinema.



Foto: Juliana Leão Borba Lins

Projeto SINUS

Um jeito diferente de estudar atualidades! O projeto Simulação das Nações Unidas do IFG Câmpus Valparaíso traz a perspectiva e posicionamento político de diferentes países para dentro de sala de aula. São formadas delegações entre os alunos para representar as diversas nações, cada estudante deve apresentar, diante de um tema, o ponto de vista do país que simboliza durante a simulação. O projeto foi desenvolvido entre alunos dos terceiros anos dos cursos técnicos integrados. Este ano os temas debatidos foram meio ambiente e armas químicas. A professora de geografia Danielle Pereira explica a importância da dinâmica realizada: "Cada delegação tem o direito reservado de apresentar seu posicionamento, debater propostas, acatar ou não as proposições dialogadas, exercitando a diplomacia".



Foto: Juliana Leão Borba Lins

Jogos Estudantis em nível nacional

O Instituto Federal de Goiás (IFG) Câmpus Valparaíso estava presente nos Jogos Escolares da Juventude, por meio da aluna Landa Rodrigues, que competiu no xadrez, representando o Estado de Goiás na categoria de 15 a 17 anos. A disputa no xadrez aconteceu nos dias 26 a 29 de novembro, em Blumenau (SC). A competição tem caráter nacional, Landa conseguiu a vaga ao ficar em primeiro lugar no xadrez nos Jogos Estudantis de Goiás de 2019. No torneio nacional, a estudante do Câmpus Valparaíso teve bons resultados, ficando em 27º lugar no xadrez relâmpago entre os 50 melhores classificados para os Jogos. No xadrez relâmpago (partida de 3 minutos mais adicional de 2 segundos) a competição é mista, disputam meninos e meninas pelo primeiro lugar. E em 23º lugar entre as 27 melhores na categoria feminina do xadrez clássico (partida de 60 min por jogador). Sobre a participação e resultado da aluna, o professor e treinador Reginaldo Dias destaca: "Ela foi muito bem, ela enfrentou as melhores atletas escolares do Brasil".



Foto:

Juliana Leão Borba Lins

Os divisíveis e a história da matemática

Aprender matemática mas de forma divertida. Este é o objetivo do jogo de tabuleiro "Os divisíveis e a história da matemática", criado pelos estudantes da Licenciatura em Matemática do IFG Câmpus Valparaíso, dentro da disciplina da turma Prática Como Componente Curricular (PCC). Os estudantes do Câmpus Valparaíso aplicaram este jogo para alunos do 9ºano do Colégio Estadual Marajó. Sobre a recepção da abordagem lúdica, a aluna da Matemática Isabela Beltrão, que estava presente no grupo responsável pela realização da atividade diretamente com o público-alvo, conta: "Eles gostaram muito, o desenvolvimento deles com o jogo foi bom, aceitaram participar e se mostraram interessados".



Fotos: Abelardo Lopes

And the 2019 Oscar goes to

Com direito ao tradicional tapete vermelho e jurados da área, o "And the 2019 Oscar goes to..." premiou as melhores atuações entre os estudantes dos primeiros anos dos cursos técnicos integrados em Automação Industrial e em Mecânica. Cada turma teve que elaborar um curta-metragem que abordasse as temáticas bullying e cyberbullying e tudo isto no idioma inglês e legenda em português. Os alunos do curso técnico integrado em Mecânica venceu com "A single call". A classe de Automação Industrial exibiu o título: One day before you.



Foto: Juliana Leão Borba Lins

MONITORIAS 2019

Monitorias Remuneradas:	Semestre de Ocorrência
Química	2019/1
Metrologia	2019/1
Tecnologia dos Materiais	2019/1
Sociologia da Educação	2019/1
Cálculo I	2019/1
Geometria Analítica	2019/1

Monitorias Voluntárias	Período
Instalações Elétricas	2019/1
Instalações Elétricas	2019/1
Educação Física	2019/1
Hidráulica e Pneumática	2019/2
Tecnologia dos Materiais	2019/2
Didática	2019/2